

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21 - ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2020/2021

Asignatura: INFOGRAFÍA EN MEDIOS PERIODÍSTICOS

Código: 13311

Titulación: Grado de PERIODISMO

Coordinador/a: MARIA GUILLERMINA FRANCO ÁLVAREZ

Fecha de Actualización: 17/07/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Aula Global (Moodle): Blackboard Collaborate, Foros, cuestionarios de autoevaluación, chat, documentos, URL, archivos, Wiki, Teams.

Fuera de (Moodle): Conceptual Map (Thebrain), Illustrator, Power Point, Timeline, Infogram, Photoshop, google MyMaps, Excel, tutorials of sketch.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Global Classroom (Moodle): Blackboard Collaborate, Forums, self-assessment questionnaires, chat, documents, URLs, files, Wiki, Teams.

Outside of Moodle Platform: Conceptual Map (Thebrain), Illustrator, Power Point, Timeline, Infogram, Photoshop, google MyMaps, Excel, tutorials of sketch.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura coinciden con los que figuran en el programa habitual de la misma. Para ello, no se ha procedido a eliminar ningún tema de la ficha original Reina.

La adaptación al sistema de docencia *online* se ha producido a través de las plataformas, herramientas y metodologías online mencionadas en el epígrafe anterior. Eso sí, se han adaptado los contenidos propios de la asignatura atendiendo a la ampliación de recursos que faciliten el proceso de aprendizaje del alumno, siempre en un proceso inmediato de adaptación al sistema de aprendizaje no presencial.

Otra de las consideraciones tenida en cuenta es que a lo largo de un estado de emergencia, si lo hubiere y en un contexto de confinamiento, se extenderá la fecha de entrega de prácticas que hasta ahora era de carácter semanal, además se habilitarán foros y canales de contacto entre alumno y profesor que incrementen la dinamización de la docencia.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The training contents developed in the subject coincide with those that appear in the usual program of the same. For it, There have been no changes and neither we have removed any topic of original File called Reina.

The adaptation to the online teaching system has occurred through the online platforms, tools and methodologies mentioned in the previous section. Of course, the contents of the subject have been adapted in response to the expansion of resources that facilitate the student's learning process in this immediate process of adaptation to the non-classroom learning system.

Another of the considerations taken into account is that throughout the confinement the delivery date of practices. Prior consultation and doubts has been attended through forum and emails with the responsibly teacher and increase the feedback among student and teachers.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a) Para los alumnos que han hecho **evaluación continua** habrá un valor de 60% (dado la relación de peso de prácticas, ejercicios y actividades desarrolladas a lo largo de todo el cuatrimestre), otras consideraciones tomadas en cuenta, serán su asistencia y participación dentro del porcentaje total de la evaluación. Además y sólo para aquellos alumnos/as que hayan superado la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre, sólo estos tendrán que realizar un **trabajo original práctico más teórico** de carácter **obligatorio** que representa un peso porcentual del total del 40%. La fecha de entrega y ejecución de dicho trabajo será fijado entre la profesora coordinadora y los profesores responsables del grupo.

b) Para los alumnos que no habiendo superado la evaluación continua y no habiéndose presentado ni realizado dicha evaluación. Preferiblemente indicarle que contacte vía correo electrónico con la profesora responsable y el coordinador de la asignatura del grupo. Para estos alumnos serán subidas a través de Aula Global, una o varias pruebas, ejercicios o trabajos de carácter teórico/práctico el día de la convocatoria oficial extraordinaria del examen establecida por la Universidad con el 100% de la calificación.

3. ASSESSMENT SYSTEM

a) For students who have done continuous assessment, we will have a value of 60% (given the weight ratio of practices, exercises and activities carried out throughout the entire semester), other situations taken into account, their attendance and participation within the total percentage of the evaluation. In addition, and only for those students who have passed the continuous assessment throughout the semester, only these problems that carry out a more theoretical original practical work of a mandatory nature that represents a percentage weight of the total of 40%. The delivery and execution date of said work will be set between the coordinating teacher and the teachers responsible for the group.

b) For students who have not passed the continuous assessment and have not submitted or completed the assessment. Preferably instruct him to contact via email the teacher in charge and the coordinator of the group's subject. For these students, one or more tests, exercises or works of a theoretical / practical nature will be uploaded through Aula Global on the day of the extraordinary official examination call established by the University with 100% of the grade.