

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: COMUNICACIÓN MULTIMEDIA: EL RELATO PERIODÍSTICO. CURSO 2020/21

Cuatrimestre/Term: Primer Cuatrimestre. First Semester.

Código/Code:13295

Titulación/Degree: Periodismo. Journalism.

Coordinador/a Coordinator: María Guillermina Franco Álvarez

Fecha de Actualización/ 14 de julio de 2020.

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTIRÁ EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE, SIEMPRE Y CUANDO HAYA UN CAMBIO QUE NOS PLANTEA LA IMPOSIBILIDAD DE HACERLO DE FORMA PRESENCIAL/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de un eventual caso de emergencia sanitaria se aplicarán los mismos contenidos establecidos en la ficha atendiendo al modelo regular docente y se modificarán tan sólo las herramientas o plataformas de acceso para impartir dicha docencia, además de la metodología y la evaluación.

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura coinciden con los que figuran en el programa habitual de la misma. Para ello, no se ha procedido a conservar los temas en la ficha original reina.

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Aula Global (Moodle): Blackboard Collaborate, Foros, cuestionarios de autoevaluación, chat, documentos, URL, archivos, Wiki, WordPress, etc.

Fuera de (Moodle): Herramientas propias multimedia, WordPress, Vídeos tutoriales de ayuda elaborados por los responsables y coordinación, otros tutoriales, y herramientas que dinamizan la enseñanza online Team y google hangouts.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Global Classroom (Moodle): Blackboard Collaborate, Forums, self-assessment questionnaires, chat,

documents, URLs, files, Wiki, etc.

Outside of Moodle Platform: Own design tools: WordPress, Tools Multimedia, and Help video tutorials prepared by those responsible and coordinating, other tutorials and tools dynamic for learning online as Team and google hangouts.

2. La ADAPTACIÓN AL SISTEMA DE DOCENCIA ONLINE

Se ha producido a través de las plataformas, herramientas y metodologías online mencionadas en el epígrafe anterior. Eso sí, se han adaptado los contenidos propios de la asignatura atendiendo a la ampliación de recursos que faciliten el proceso de aprendizaje del alumno en este proceso de adaptación al sistema de aprendizaje no presencial, si fuese necesario y dependiendo del estado de la Pandemia COVID-19 se ajustaran los criterios atendiendo a las indicaciones y normativa de

adaptación publicada por el Vicerrectorado de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid.

2. ADAPTATION TO ONLINE SYSTEM

It has been produced through the online platforms, tools and methodologies mentioned in the previous section. Of course, the contents of the subject have been adapted in response to the expansion of resources that facilitate the student's learning process in this process of adaptation to the non-classroom learning system, if necessary and depending on the state of the COVID Pandemic- 19 the criteria will be adjusted according to the indications and adaptation regulations published by the Office of the Vice President for Studies at the Carlos III University of Madrid.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a) Para los alumnos que han hecho **evaluación continua** supondrá un **valor de 60%** (dado la relación de peso de prácticas, ejercicios y actividades teóricas desarrolladas a lo largo de todo el cuatrimestre), otras consideraciones tomadas en cuenta, serán su asistencia y participación a las clases dentro del porcentaje total de la evaluación. Además, y sólo para aquellos alumnos/as que hayan superado la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre, tendrán que realizar un trabajo original Práctico/Teórico de **carácter obligatorio** que representará un **valor del 40%** del total. Fecha de entrega y ejecución del trabajo final a determinar por el profesor responsable de grupo, previa consulta con la coordinación.

b) Para los alumnos que no habiendo superado la evaluación continua y no habiéndose presentado en todo el cuatrimestre a la evaluación continua. Se le indica, que preferiblemente antes de la convocatoria, se pongan en contacto vía correo electrónico con el profesor responsable del grupo.

Para estos alumnos se habilitarán las pruebas correspondiente fijadas por el calendario de exámenes de la Universidad siendo una teórica y otra práctica, con un **valor del 100%** de la calificación.

3. ASSESSMENT SYSTEM

a) For the students who have done continuous assessment it will mean a value of 60% (given the weight ratio of practices, exercises and theoretical activities developed throughout the entire semester), other considerations taken into account will be their attendance and participation to classes within the total percentage of the evaluation. In addition, and only for those students who have passed the continuous assessment throughout the semester, they will have to carry out an original compulsory Practical / Theoretical work that will represent a value of 40% of the total. Date of delivery and execution of the final work to be determined by the teacher responsible for the group, after consultation with the coordination.

b) For students who have not passed the continuous assessment and have not submitted to the continuous assessment throughout the semester. It is indicated that preferably before

the call, they contact the teacher in charge of the group via email.

For these students the corresponding tests set by the University exam calendar will be enabled, being a theoretical and a practical one, with a value of 100% of the grade.