

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Comunicación y Participación Ciudadana en la Red / Communication and participation of civil society in the internet
Cuatrimestre/Term: Segundo/Second
Código/Code: 13268
Titulación/Degree:
Coordinador/a Coordinator: Teresa Sandoval Martín
Fecha de Actualización/ Update: 10.7.2019

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS / TOOLS AND PLATFORMS**
- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS / TOOLS AND PLATFORMS

- Se utilizará extensamente Blackboard Collaborate para docencia virtual síncrona, grabaciones y tutorías y la plataforma de Aula Global (Moodle) para facilitar las presentaciones de los temas en power point o similares y alojar recursos de apoyo, así como para enviar avisos, realizar cuestionarios y otras actividades **participativas**.
- El tipo de metodologías empleadas será: sesiones síncronas por videoconferencia (teóricas y prácticas), publicación de materiales a Aula Global con varias finalidades, realización de ejercicios, debates y chats en directo, tutorías, asesoramiento para la realización de trabajo y prácticas teórico-prácticas propias de la docencia síncrona no presencial.
- El mayor peso de las sesiones síncronas virtuales se llevará a cabo mediante Blackboard Collaborate con materiales de apoyo durante y después de las sesiones, y realización de ejercicios prácticos en tiempo real.
- Herramientas y aplicaciones que se utilizarán: Aula Global (todos los recursos que ofrece), Blackboard Collaborate (videoconferencia, chat y encuestas), correo electrónico y Kahoot, entre otros.

• Blackboard Collaborate will be used extensively for synchronous virtual teaching, recordings and tutorials and the Global Classroom platform (Moodle) to facilitate presentations of topics in power point or similar and host support resources, as well as to send notices, conduct questionnaires and other participatory activities.

• The type of methodologies used will be: synchronous sessions by videoconference (theoretical and practical), publication of materials to the Global Classroom with various purposes, carrying out exercises, debates and live chats, tutoring, advice for carrying out work and theoretical practices- own practices of non-face-to-face synchronous teaching.

• The greatest weight of virtual synchronous sessions will be carried out through Blackboard Collaborate with support materials during and after the sessions and real-time practical exercises.

• Tools and applications to be used: Aula Global (all the resources it offers), Blackboard Collaborate (videoconference, chat and surveys), email and Kahoot, among others.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Los contenidos formativos principales están conformados por: la explicación de conceptos y razonamientos teóricos del tema correspondiente, junto con ejemplos relevantes y actuales, fomentando el razonamiento crítico, la participación durante las clases síncronas, el debate y, posteriormente, la profundización a través de la realización de una práctica vinculada al tema.
- En el caso de que no se pueda realizar el examen presencialmente se llevará a cabo una prueba teórica final para aquellos que han seguido con regularidad la evaluación continua (consecución de actividades, objetivos y participación de al menos del 80% y entrega de todos los ejercicios realizados, tanto los calificables como los no evaluables de forma personalizada) consistente en la entrega de un ensayo final con una extensión que determinará el equipo docente, pero que oscilará entre las 3 y las 5 páginas, con al menos 10 referencias bibliográficas relevantes en formato APA, en el cual

se medirá la calidad, originalidad, profundización y complejidad, así como el uso de fuentes destacadas y la corrección expositiva y lingüística apropiada a un nivel universitario. En la convocatoria extraordinaria de no poderse realizar el examen será sustituido por una prueba teórica final consistente en la entrega de un trabajo similar en temática a los ensayos realizados en clase, pero con una extensión de 15 páginas y deberá incluir un ensayo o reflexión final incluido dentro de las 15 páginas de 2 ó 3 páginas. Los requisitos exigidos para el ensayo final de la evaluación continua se mantienen para este trabajo+ensayo.

- Se facilitarán tutorías individuales o para grupos de trabajo en horarios flexibles y se estará en contacto permanente y habitual con los estudiantes que lo precisen resolviendo cuestiones relativas a los trabajos y entregas por diferentes vías. Se tratará de dar la máxima flexibilidad al alumnado.

- *The main training contents are made up of: the explanation of concepts and theoretical reasoning of the corresponding topic, together with relevant and current examples, promoting critical reasoning, participation during synchronous classes, debate and, subsequently, deepening through carrying out a practice related to the topic.*

- *In the event that the exam cannot be done in person, a final theoretical test will be carried out for those who have regularly followed the continuous evaluation (achievement of activities, objectives and participation of at least 80% and delivery of all exercises performed, both gradable and non-evaluable in a personalized way) consisting of the delivery of a final essay with an extension that will be determined by the teaching team, but which will range between 3 and 5 pages, with at least 10 relevant bibliographic references in APA format, in which quality, originality, depth and complexity will be measured, as well as the use of outstanding sources and the appropriate expository and linguistic correction at a university level. In the extraordinary call of not being able to take the exam, it will be replaced by a final theoretical test consisting of the delivery of a similar work in the subject to the essays carried out in class, but with an extension of 15 pages and must include a final essay or reflection included within 15 pages of 2 or 3 pages. The requirements for the final test of the continuous evaluation are maintained for this work + test.*

- *Individual or group tutorials will be provided at flexible hours and students will be in permanent and regular contact with them, solving questions related to assignments and deliveries through different channels. It will try to give maximum flexibility to students.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN / 2. ASSESSMENT SYSTEM

- Proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura

Para el acceso a la evaluación continua debe haber habido una implicación regular y constante en los ejercicios que se han desarrollado durante todo el curso y la calificación de cuatro elementos: 1 ó 2 ensayos calificables (mínimo uno individual, el otro lo determinará el profesorado y podrá sustituirse por una calificación resultante de la participación y aportaciones en otras actividades como, por ejemplo, foros) (50%), una exposición de un trabajo en grupo (20%) y un ensayo final individual (30%) (que sustituirá a la prueba o examen final en caso de ser necesario). Se advierte que los ejercicios entregados con retraso conllevan penalización cuando suceden de forma reiterada. (Véase también el apartado de “Adaptación de las actividades”).

- Evaluación final (Véase también el apartado de “Adaptación de las actividades”)

En la convocatoria ordinaria de exámenes, en aquellos casos contemplados en el BOEL de 16 de abril de 2020 y en normativas sucesivas, de estudiantes que no hayan podido finalizar la evaluación continua*, así como en la convocatoria extraordinaria para todos aquellos estudiantes que se presenten, el examen presencial será sustituido por la entrega de un trabajo individual a elegir entre uno de dos temas propuestos por el profesorado que se especificarán en aula global.

*En el caso de aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua con regularidad y que presenten alguna de las circunstancias y justificantes señalados en la normativa publicada en el BOEL de 16 de abril de 2020, la calificación obtenida en el trabajo individual -anteriormente señalado- tendrá un valor del 100% de la nota en la convocatoria ordinaria.

En la convocatoria extraordinaria la evaluación final tendrá un valor del 100% de la nota para todos los estudiantes que se presenten, en aplicación de la normativa de exámenes vigente, pero no podrá presentarse el mismo tema de trabajo que en el ensayo final de la convocatoria ordinaria si se hubiera realizado y se hubiera suspendido la asignatura.

Para la entrega del trabajos de la convocatoria ordinaria y de la extraordinaria se habilitará un espacio en Aula Global con anterioridad a la fecha final, que será el día previsto para el examen de la asignatura según el calendario oficial de exámenes.

- *Continuous evaluation process used for the evaluation of the subject*

For access to continuous assessment, you must have a regular and constant involvement in the exercises that have been carried out throughout the course and the qualification of four elements: 1 or 2 gradable essays (minimum one individual, the other will be determined by the teaching staff and may be replaced by a grade resulting from participation and contributions in other activities such as forums) (50%), an exhibition of a group work (20%) and an individual final essay (30%) (which will replace the final exam or test if necessary). It is noted that exercises delivered late carry penalties when they occur repeatedly. (See also the "Adaptation of activities" section).

- *Final evaluation (See also the "Adaptation of activities" section)*

*In the ordinary examination session, in those cases contemplated in the BOEL of April 16, 2020 and in subsequent regulations, of students who have not had to complete the continuous assessment *, as well as in the extraordinary examination for all those students who present, the face-to-face exam will be replaced by the delivery of an individual work to choose between one of two topics proposed by the teaching staff that is specified in the global classroom.*

** In the case of those students who have not followed the continuous assessment regularly and who present any of the circumstances and supporting documents indicated in the regulations published in the BOEL of April 16, 2020, the qualification obtained in the individual work - previously indicated - Have a value of 100% of the note in the ordinary call.*

In the extraordinary call, the final evaluation will have a value of 100% of the grade for all the students who appear, in the application of the current exam regulations, but they will not be able to present the same work topic as in the final essay of the ordinary call if the course had been carried out and had been suspended.

For the delivery of the work of the ordinary and the extraordinary call, a space will be set up in Aula Global prior to the final date, which will be the day scheduled for the examination of the subject according to the official exam schedule.