

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: HISTORIA DE ESPAÑA/HISTORY OF SPAIN

Cuatrimestre/Term: PRIMERO/FIRST

Código/Code: 13265

Titulación/Degree: PERIODISMO/JOURNALISM

Coordinador/a Coordinator: CARLOS M. RODRIGUEZ LOPEZ-BREA

Fecha de Actualización/ Update: 10-07-2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

La clase magistral seguiría el mismo desarrollo, al ser online. Las sesiones en cualquier caso serían grabadas. Las clases prácticas pasarían a la modalidad online, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Se utilizarían herramientas de participación como Wooclap o Kaltura, integradas en Aula Global. Se impulsarían foros y chats en grupos muy reducidos, mientras las presentaciones de alumnos serían online. El peso de la evaluación continua se mantendría en el 60%, salvo que las circunstancias obligaran a suspender cualquier fórmula de examen final. El ejercicio final de curso sería tipo ensayo, con una pregunta larga y varias breves de razonar. Se realizaría online a través de Moodle, aunque se contemplaría un examen oral si el alumno lo pide. Si hay un cambio significativo en la situación con respecto al COVID-19 con el cuatrimestre en plena marcha, las adaptaciones necesarias serán consensuadas con los estudiantes y sus representantes.

The master class would follow the same development, being online. The sessions in any case would be recorded. The practical classes would pass to the online modality, through the Blackboard Collaborate platform. Participation tools such as Wooclap or Kaltura, integrated into Aula Global, would be used. Forums and chats would be promoted in very small groups, while student presentations would be online. The weight of continuous assessment would remain at 60%, unless circumstances compelled the suspension of any final exam formula. The final exercise of the course would be an essay type, with a long question and several short

ones to reason. It would be done online through Moodle, although an oral exam would be considered if the student requests it.

If there is a significant change in the situation regarding COVID-19 with the semester in full March, the necessary adaptations will be agreed with the students and their representatives. face-to-face