

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Literatura hispanoamericana contemporánea / Spanish American Contemporary Literature

Cuatrimestre/Term: primero / first

Código/Code: 11196

Titulación/Degree: varios / various

Coordinador/a Coordinator: Alejandra M Aventín Fontana

Fecha de Actualización/ Update: 19 de julio de 2020 / July 19th, 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

-----

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- **Las plataformas usadas para la enseñanza no presencial:**
- Se usa Aula Global (actividades asíncronas) y Blackboard Collaborate, así como Google Hangouts (actividades síncronas).
- **El tipo de metodología empleada:**
- Clases impartidas en la Plataforma Blackboard Collaborate.
- Elaboración y subida de materiales a Aula Global y Blackboard Collaborate: apuntes, Power Points, audios, guías de lectura específicamente preparados para la docencia en línea, así como textos académicos seleccionados y material audiovisual escogido.
- Utilización del foro de clase en Aula Global.
- Realización de tutorías por correo electrónico, teléfono y en Google Hangout.

- Platforms used for online teaching:

- Aula Global (for non-synchronized activities) and Blackboard Collaborate and Google Hangouts (for synchronized activities).
- Type of methodology used for teaching activities:
- Classes taught in Blackboard Collaborate.
- Materials uploaded to Aula Global and Blackboard Collaborate: class notes, Power Points, audio commentaries, reading guides specifically prepared for online teaching, selected academic texts and audio-visual material
- Use of the class forum in Aula Global.

Office hours held via email, telephone and Google Hangout.

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Los contenidos se adaptarán desde el inicio para la enseñanza no presencial.
- Teaching activities will be adapted for the online format from the beginning.

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- El proceso de evaluación continua consistiendo en la participación en clase que se mide a través de la actividad de los estudiantes en el foro fundamentalmente o el intercambio de correos electrónicos que permite comprobar la comprensión de los textos literarios que son objeto de estudio y la correspondiente reflexión crítica sobre estos, así como la elaboración de reseñas y la preparación de un trabajo. Los estudiantes pueden resolver sus dudas y preguntas a través de Blackboard Collaborate durante las sesiones, correo electrónico, telefónicamente o en Google Hangouts.
- Los porcentajes asignados a la evaluación serán los fijados en la ficha del curso.
- Continuous assessment will be carried out through class forum and exercises, which are to measure the comprehension of the accompanying texts uploaded to Aula Global. Students have a chance to ask questions and resolve any doubts during office hours, held weekly via Google Hangouts.
- Percentages assigned will not vary from those initially established.
- Final evaluation consists of a project that students will be expected to upload to Aula Global.