

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: DOCUMENTACIÓN Y PATRIMONIO AUDIOVISUAL. AUDIOVISUAL DOCUMENTATION AND HERITAGE

Cuatrimestre/Term:1

Código/Code:

Titulación/Degree: Comunicación Audiovisual. Audiovisual Communication

Coordinador/a Coordinator: Sara Martínez Cardama

Fecha de Actualización/ Update: 07/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

In a new health emergency scenario that alters the bimodal teaching system proposed by the University, changes proposed in the course, are

- **Introducción de herramientas que permiten el seguimiento de los alumnos**

Al margen de las sesiones magistrales, para las clases prácticas se plantean también aplicar herramientas que permitan explicar y evaluar su desarrollo. Así, se plantea utilizar:

-Foros: para la evaluación y seguimiento de las clases prácticas

-Google Meet: para el desarrollo de seminarios o tutorías virtuales con los grupos de trabajo

-Blackboard Collaborate: al margen de la grabación de las sesiones magistrales, podrá usarse esta plataforma para la realización de algún taller o seminario que lo requiera. Se potenciará el uso del chat a través de esta plataforma
Subida de materiales a aula global: todo el material de cada tema abordado en cada una de las sesiones estará a disposición de los alumnos en la plataforma Aula global.

Prácticas: todas las actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura, así como su entrega se realizarán través de la Plataforma Aula Global.

Para la presentación del trabajo final, se sustituirá la presencialidad de la exposición por una exposición virtual a la clase a través de Blackboard Collaborate.

Introduction of tools that allow the monitoring of students

Apart from the on-site sessions, for the practical classes we consider applying the use of several tools:

-Forums: for the evaluation and monitoring of practical classes

-Google Meet: for the development of virtual seminars or tutorials with the working groups

-Blackboard Collaborate: apart from the recording of the master sessions, this platform can be used to carry out any workshop or seminar that requires it. The use of chat will be promoted through this platform

Upload of materials to the global classroom: all the material for each topic addressed in each of the sessions will be available to students on the Global Classroom platform.

activities: all the activities related to the contents of the subject, as well as their delivery, will be carried out through the Global Classroom Platform.

For the presentation of the final work, the presentiality of the exhibition will be replaced by a virtual exhibition to the class through Blackboard Collaborate.

En cuanto a la evaluación, en caso de que la emergencia sanitaria obligue a alternar el sistema bimodal planteado de docencia, se realizaría la siguiente ponderación final:

70% evaluación continua (prácticas, trabajo...)

30% examen final

El examen final se realizaría a través de un ejercicio final obligatorio que constase de un cuestionario y un ejercicio a desarrollar entregado a través de Aula Global.

Regarding the evaluation, in the event that the health emergency forces the alternating bimodal teaching system, the following final weighting would be made:

70% continuous evaluation (practices, work ...)

30% final exam

The final exam would be carried out through a compulsory final exercise consisting of a questionnaire and an exercise to be carried out delivered through Aula Global.