

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Modelos de negocio y Design thinking para servicios turísticos / Business models and design thinking for tourist services

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 17615

Titulación/Degree: Grado en Turismo

Coordinador/a Coordinator: Alicia Rodríguez Márquez

Fecha de Actualización/ Update: 10/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

-----

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En modalidad no presencial se utiliza la plataforma Aula Global donde se incluyen todos los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura: transparencias, lecturas, casos y entregas de ejercicios. En particular, los temas de las clases magistrales han sido puestos a disposición de los estudiantes con vídeos docentes correspondientes a cada tema. Asimismo, se utiliza la herramienta de Blackboard Collaborate para sesiones de tutoría y resolución de dudas. / In non-attendance mode, the Aula Global platform is used, which includes all the resources necessary for the monitoring of the subject: transparencias, readings, cases and exercises. In particular, the subjects of the master classes have been made available to students with teaching videos corresponding to each subject. Also, the Blackboard Collaborate tool is used for tutoring sessions and resolution of doubts.

Como herramienta para las actividades síncronas se utiliza Blackboard Collaborate en cada una de las sesiones. Las sesiones online son realizadas en los días y fechas inicialmente fijadas para las sesiones presenciales de los grupos reducidos. / Blackboard Collaborate is used as a tool for synchronous activities in each of the sessions. The online sessions are held on the days and dates initially set for the face-to-face sessions of the small groups.

En cuanto a la adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas: Dadas las competencias asociadas a esta asignatura y la metodología implementada, los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se mantienen sin la eliminación o adaptación de ningún elemento. Incluso, la discusión en grupos se mantienen dadas las capacidades técnicas de la herramienta Blackboard Collaborate. / As for the adaptation of the activities and their temporal programming: Given the competences associated to this subject and the implemented methodology, the training contents developed

in the subject are maintained without the elimination or adaptation of any element. Even, the group discussions are maintained given the technical capabilities of the Blackboard Collaborate tool.

*Se ha incrementado el porcentaje de la evaluación continua hasta representar el 60 % de la evaluación.*

- *60 % Evaluación continua*
- *40 % Examen final a realizar a través de Aula Global.*

The percentage of continuous assessment would be increased to 60 % of the final mark.

60 % Continuous evaluation

40 % Final exam to be done through Aula Global.