

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Creación y planificación de itinerarios y rutas turísticas / [Management of tourist routes](#)

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 17614

Titulación/Degree: Turismo / [Tourism](#)

Coordinador/a Coordinator: Daniel MARÍAS MARTÍNEZ

Fecha de Actualización/ Update: 9 de Julio de 2020 / [July 9, 2020](#)

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / [DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES](#)

METODOLOGÍAS

Sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, realización de tutorías on line, exposiciones en aulas virtuales y realización de trabajos.

De forma excepcional, algunas actividades síncronas que tengan que realizar algunos alumnos que residan durante el periodo de la pandemia en países con horarios difícilmente compatibles con los de Madrid, se harán mediante la grabación y envío de vídeos o audios.

ACTIVIDADES SÍNCRONAS:

-Blackboard Collaborate: para sesiones teóricas y exposiciones de trabajos.

-Google Hangouts Meet: para talleres individuales y de grupo.

-Aula Global (Moodle): realización de ejercicios.

ACTIVIDADES ASÍNCRONAS:

Aula Global (Moodle). Subida de materiales por parte del profesor. Entrega de trabajos por parte de los alumnos.

METHODOLOGIES

Synchronous sessions, uploading of materials to the Global Classroom, preparation of exercises, online tutoring, exhibitions in virtual classrooms and work.

Exceptionally, some synchronous activities that have to be carried out by some students residing during the period of Pandemic in countries with schedules that are hardly compatible with those of Madrid, will be done by recording and sending videos or audios.

SYNCHRONOUS ACTIVITIES:

-Blackboard Collaborate: for theory sessions and work exhibitions.

-Google Hangouts Meet: for individual and group workshops.

-Global Classroom (Moodle): carrying out exercises.

ASYNCHRONOUS ACTIVITIES:

Global Classroom (Moodle). Upload of materials by the teacher. Delivery of work by students.