

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Derecho Constitucional/Constitutional Law

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 13217

Titulación/Degree: Grado en Ciencias Políticas / Bachelor in Political Science

Coordinador/a Coordinator: José Manuel Sánchez Saudinós

Fecha de Actualización/ Update: 07.07.2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En el supuesto de que un agravamiento de la situación de pandemia por nueva emergencia sanitaria obligara a suspender las clases presenciales en grupo reducido, las medidas a adoptar serían las siguientes:

1. Se pasaría a hacer toda la docencia en modo *on line* de manera síncrona, es decir tanto las clases de grupo teórico como las de grupo reducido de harían mediante videoconferencia a través de la plataforma Blackboard. Estas clases se grabarían para que los alumnos pudieran utilizarlas también fuera de la hora de clase.
2. Como materiales de estudio los alumnos dispondrán en Aula global de esquemas o guiones de las diferentes lecciones del programa, así como de capítulos de manuales u otros textos de apoyo, seleccionados por el profesor, para poder ampliar las explicaciones teóricas de clase.
3. Si las clases prácticas o de grupo reducido tuvieran que desarrollarse mediante videoconferencia, se intentarían desarrollar en dicho formato las actividades que ordinariamente se realizan en las clases prácticas presenciales, esto es: resolución de los casos prácticos u otros ejercicios propuestos por el profesor; realización de ponencias, seguidas de debate, sobre textos relacionados con los contenidos del programa; resolución de los test sobre contenidos teóricos de la asignatura; realización de talleres en grupo, etc.
4. Asimismo se mantendrían las tutorías, que en vez de presenciales pasarían a ser por videoconferencia.
5. Respecto a la evaluación de los conocimientos, en la medida de lo posible se intentará mantener en ese hipotético escenario la misma estructura descrita en la ficha de la asignatura, esto es: 40% de la nota final reservada para las actividades de evaluación continua y 60% para el examen final, que se desarrollaría utilizando sistemas de videovigilancia y bloqueo del portátil del estudiante mientras realiza el examen (*Lockdown browser*).

In the event that an aggravation of the pandemic situation due to a new health emergency will force to suspend face-to-face classes in a small group, the measures to be adopted will be the following:

1. It would happen to do all the teaching in online mode synchronously, that is, both the theoretical group and small group classes would be done through videoconference through the Blackboard platform. These classes will be recorded for students to use outside of class time as well.
2. As study materials, students will have in the Global Classroom outlines or scripts of the different lessons of the program, as well as chapters of manuals or other supporting texts, selected by the teacher, in order to expand the theoretical explanations of class.
3. If the practical or small group classes can be developed through videoconference, try to develop in this format the activities that are ordinarily carried out in the face-to-face practical classes, that is: resolution of the practical cases or other exercises proposed by the teacher; presentations, followed by debate, on texts related to the contents of the program; resolution of the tests on the theoretical contents of the subject; group workshops, etc.
4. The tutorials would also be maintained, which instead of being face-to-face would be by videoconference.
5. Regarding the evaluation of knowledge, to the extent possible, an attempt will be made to maintain in this hypothetical scenario the same structure described in the subject file, that is: 40% of the final grade reserved for continuous evaluation activities and 60% for the final exam, which is carried out using video surveillance systems and lock the student's laptop while taking the exam (browser lock).