

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Estadística I/Statistics I
Cuatrimestre/Term: 2/2
Código/Code:
Titulación/Degree:
Coordinador/a Coordinator: José Niño Mora/José Niño Mora
Fecha de Actualización/ Update: 10 de julio de 2020/ July 10, 2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING WILL BE FULLY TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

Se han desarrollado nuevos materiales online autoevaluables, con una batería de problemas que abarcan los contenidos de la asignatura, empleando cuestionarios aleatorizados Moodle, del mismo tipo de los que se emplean para la realización de los dos exámenes parciales online correspondientes a la Evaluación Continua, así como en el Examen Final de la asignatura.

Cada profesor adaptará sus materiales para que las clases prácticas de resolución de problemas sean lo más provechosas posible.

Para las tutorías los profesores emplearán las herramientas disponibles, Blackboard Collaborate, Google Meet o correo electrónico, según sus preferencias.

New interactive and automatically graded online exercises have been developed, with an exercise bank that encompasses the course contents using online randomized Moodle quizzes, with exercises similar to those in the two online midterm exams corresponding to the continuous evaluation, and in the final exam.

Course instructors will adapt their teaching materials so that practical problem-solving classes are as useful and easy to follow for students as possible.

For tutoring sessions, course instructors will use the available tools, Blackboard Collaborate, Google Meet or email, according to their preferences.

Los hitos a ser evaluados no cambian, solo se adapta a las circunstancias la forma de llevarlos a cabo. En cuanto a los dos exámenes parciales, se realizarán mediante la plataforma Aula Global (Moodle) a través de cuestionarios consistentes en la resolución de problemas aleatorizados (creados a partir del paquete *exams* del software R). Las entregas asociadas a los dos laboratorios se realizarán a través de Aula Global, así como las pequeñas pruebas evaluables que se harán durante algunas clases magistrales.

La evaluación continua (EC) se basa en la realización de 2 exámenes parciales comunes a todos los grupos, 2 laboratorios de informática, y ejercicios en clases magistrales, con ponderaciones relativas, dentro de la EC, del 40% para cada examen parcial, 10% para laboratorios y 10% para las pruebas en clases magistrales. El Parcial 1 mantiene los contenidos (Temas 1, 2 y 3), el Parcial 2 pasa a realizarse durante la última semana del curso y añade los contenidos del último tema de la asignatura (Temas 4, 5 y 6). El Laboratorio 2 se impartirá durante la penúltima semana de curso en los correspondientes grupos reducidos. Los pesos relativos de estas pruebas con respecto a la nota total de la evaluación continua se han mantenido como estaban en el sistema de evaluación originalmente previsto.

Por otra parte, teniendo en cuenta las circunstancias y la centralización de los exámenes parciales online, que en este escenario presenta unas características similares a las del examen final, se introducen los siguientes cambios:

I. Aquellos alumnos con una calificación mayor o igual a 5 en la EC podrán optar por no presentarse al examen final (EF), en cuyo caso su calificación final será la obtenida en la EC, que se ponderará en este caso con un 100%.

II. Para aquellos alumnos que hayan seguido la EC y se presenten al EF, su calificación será el resultado de ponderar sus resultados en la EC y el EF con un 60% y un 40%, respectivamente. El EF será una prueba online de resolución de ejercicios del mismo tipo que los exámenes parciales, salvo que incluirá todo el temario.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL
60% (con opción a 100% si la nota de EC es ≥ 5)	40% (con opción a 0% si la nota de EC es ≥ 5)

The milestones to be evaluated will not change, only the means of attaining them will be adapted to this scenario. As for the two midterm exams, they will be implemented through Moodle quizzes in Aula Global, involving the solution of randomly generated exercises (created with the R package exams). The in-class exercises corresponding to the two labs and to some theory classes will also be done through Aula Global.

The continuous evaluation will be based on 2 midterm exams common to all groups, 2 labs, and short exercises in theory classes, each having a relative weight within the continuous evaluation of 40% for each midterm exam, 10% for lab exercises, and 10% for theory class exercises, as in the previous evaluation system. The first midterm exam covers Topics 1, 2, and 3, and the second midterm exam will take place during the last week of classes, also including the last topic of the course, thus encompassing Topics 4, 5 and 6. The second lab will take place during the week before the final exam, separately for each reduced group.

Furthermore, taking into account the circumstances and the centralization of online midterm exams, which now have similar characteristics as the final exam, the following changes will be implemented:

I. Those students with a grade greater than or equal to 5 in the continuous evaluation (CE) will have the option of not taking the final exam (FE), in which case their final grade will be that obtained in the CE, which will thus have a weight of 100%.

II. For those students who have participated in the CE and choose to take the FE, their final grade will be the result of weighing their grades in the CE and the FE by 60% and 40%, respectively. The FE will be an online Moodle quiz similar to the midterm exams, except that it will encompass all the syllabus.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
60% (with the option of 100% if the CE grade is ≥ 5)	40% (with the option of 0% if the CE grade is ≥ 5)