

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: El Progreso Económico de España 1850-2000

Cuatrimestre/Term:

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Pablo Martinelli

Fecha de Actualización/ Update: 7/7/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

La asignatura será bimodal 50% (docencia online síncrona en grupo magistral o agregado; docencia presencial en grupo reducido).

SIN EMBARGO, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote dl COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes:

Grabación de clases, y mayor utilización de foros y chats, y exposiciones en aulas virtuales.

Un aumento en el número de pruebas, y en el peso, de evaluación continua, realizando exámenes parciales u otro tipo de pruebas intermedias y, en consecuencia, una disminución del valor de la prueba, o examen, final en la calificación de la asignatura.

Si hay un cambio significativo en la situación con respecto al COVID-19 con el cuatrimestre en plena marcha, las adaptaciones necesarias serán consensuadas con los estudiantes y sus representantes.

The course will be 50% bimodal (the full class lecture presented online and in synchronous mode; tutorials with reduced number of students taught in-class).

HOWEVER, in the event of the course being taught 100% online synchronously (owing to the possibility of a resurgence of the COVID-19), the planned adaptations to the contents and/or evaluation system are, in general terms, as follows:

Recording of classes and increased use of forums, chats, and online student presentations in virtual classrooms.

An increase in the number and weight of continuous evaluation tests, via partial exams or other types of intermediate testing and, as a result, a reduction in the weight of the final test or exam in the overall grade for the course.

If a significant change with respect to the COVID-19 should occur with the term fully underway, the necessary adaptations will be adopted via consultation with the students and their representatives.

