

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Economía Aplicada/Applied Economics

Cuatrimestre/Term: Segundo

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Julio Cáceres Delpiano

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

- Frente a la eventualidad de enfrentar la transición a clases no presenciales, todo el material de la asignatura (slides, ejercicios, bases de datos, y scripts), ya están disponibles para todos los alumnos en la página del curso: http://www.eco.uc3m.es/docencia/EconomiaAplicada/materiales_en.html
- Tanto las clases magistrales como de grupos reducidos se desarrollarán por medio de la plataforma Blackboard Collaborate de forma síncrona.
- Durante la transición a clases no presenciales se podrá entregar material complementario a los alumnos (videos y archivos de guión-scripts) para facilitar el entendimiento de algunos puntos del temario.
- Tutorías y revisiones se realizarán de forma indistinta usando Skype y Blackboard Collaborate.
- La transición a clases no presenciales no debiera tener una repercusión en el material cubierto en el curso.
- Dado que todo el material ya estaba en manos de los alumnos, la transición de clases no presenciales debiera ser relativamente fácil.
- Por medio Blackboard Collaborate se podrá continuar con clases expositivas, y por medio de las opciones de compartir la pantalla, mostrar a los alumnos de las diferentes técnicas econométricas haciendo uso del programa Gretl y datos reales.

- Faced with the eventuality of transitioning to non-contact classes, all the subject material (slides, exercises, databases, and scripts) are already available to all students on the course page:

http://www.eco.uc3m.es/docencia/EconomiaAplicada/materiales_en.html

- Both master classes and small groups will be held synchronously through the Blackboard Collaborate platform.

- During the transition to non-contact classes, supplementary material may be delivered to the students (videos and script files) to facilitate understanding of some items of the syllabus.
- Office hours will be carried out interchangeably using Skype and Blackboard Collaborate.
- The transition to non-contact classes should not have an impact on the material covered in the course.
- Since all the material was already in the hands of the students, the transition from non-contact classes should be relatively easy.
- Through Blackboard Collaborate you can continue with expository classes, and through the options of sharing the screen, show students the different econometric techniques using the Gretl program and real data.