

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Estadística II/Statistics II

Cuatrimestre/Term: Primer cuatrimestre/First term

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Francisco Javier Prieto Fernández

Fecha de Actualización/ Update:

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree, the code or the term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA TEÓRICA DE LA ASIGNATURA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ THE TEACHING OF THE THEORETICAL CONTENTS OF THE COURSE IS FULLY TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

-----

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Los cambios que se deberán introducir en caso de emergencia sanitaria serán de dos tipos principalmente:

1.- En relación con las clases prácticas, pasarán a impartirse en modo online y serán grabadas para permitir su acceso posterior por los alumnos. Las tutorías online se reforzarán durante este periodo como una vía para mejorar la comprensión de los contenidos de la asignatura de manera personalizada. Los materiales disponibles en la asignatura no necesitan adaptaciones especiales, al ir orientados a la realización de ejercicios prácticos con la ayuda de herramientas informáticas.

Otras modificaciones adicionales consistirán en: i) la introducción de actividades basadas en preguntas cortas que ayuden a incrementar la interacción en las clases prácticas (teniendo en cuenta que los materiales de la asignatura ya facilitan esta interacción), y ii) el fomento del uso del Aula Virtual por parte de aquellos alumnos que no dispongan del software empleado en las clases prácticas de la asignatura (Excel fundamentalmente, y R en parte).

2.- El procedimiento de evaluación se adaptará para dar más peso a la evaluación continua. En particular, si la nota obtenida en los ejercicios de clase y los dos exámenes parciales es superior a 6, con un mínimo de 4 en cada una de las partes de la evaluación (las notas de los ejercicios y de cada uno de los parciales), los alumnos no tendrán que realizar el examen final; su nota de la evaluación continua les contará como nota final de la asignatura.

The modifications to be introduced in the case of a health emergency will mostly cover the two following areas:

1.- With respect to the practical classes, they will be taught online and they will be recorded to facilitate their later access by the students. Online tutorial classes will be emphasized during this period, as a recommended approach to improve the understanding of concepts on a more individualized basis. The materials already available do not require specific

*adaptations, as they have been prepared on the basis of solving practical exercises using computing tools available in the Virtual Classroom.*

*Additional modifications will be centered on: i) the introduction of activities based on short questions to increase the interactions in practical sessions (the materials already available are prepared to facilitate these interactions), and ii) the increase of the use of the Virtual Classroom by those students that do not have access to the software used in the practical classes (Excel mostly, and R partially).*

*2.- The evaluation procedure will be adapted to provide additional relevance to the continuous evaluation of the course.*

*In particular, if the grade from the class exercises and the two midterm exams is higher than 6, and if the grade in each of these evaluations: the class exercises and the two midterms, is higher than 4, the students will not be required to take the final exam and their continuous evaluation grade will be their final grade.*