

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Materiales funcionales para la energía

Código:17157

Titulación: Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de Materiales

Coordinador/a: Belén Levenfeld Laredo

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Las clases se han seguido impartiendo on line en el horario habitual utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. Clases en directo.
- Grabaciones de clases mediante Blackboard Collaborate para su posterior visualización
- La documentación de todas las clases se ha subido con antelación a Aula Goba (transparencias de clase, videos explicativos, ejercicios, etc.)
- Las reuniones de coordinación con el resto de los profesores de la signatura se han realizado utilizando Google Hangouts Meet.
- Las tutorías se realizan a través de Blackboard Collaborate y solución de dudas mediante e-mail
- Difusión de novedades y comunicación con los estudiantes: utilización de foros de Aula Global, E-mail
- La exposición de los trabajos por los alumnos se va a realizar a través de Blackboard Collaborate.
-
-
- Classes have continued to be taught online at the usual time using the Blackboard Collaborate platform. Live classes.
- Class recordings using Blackboard Collaborate for later viewing
- Documentation of all classes has been uploaded to Aula Goba in advance (class slides, explanatory videos, exercises, etc.)
- Coordination meetings with the rest of the professors of the subject have been carried out using Google Hangouts Meet.
- The tutorials are done through Blackboard Collaborate and the solution of doubts by e-mail
- Dissemination of news and communication with students: use of Aula Global forums, E-mail
- The exhibition of the works by the students will be carried out through Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- La asignatura Materiales para la Energía se impartía en un alto porcentaje por profesores externos. Se les comunicó a los profesores que este curso nos hacíamos cargo nosotros, era impensable meterles en esta aventura. Como este curso hemos puesto en marcha la optativa sobre materiales para la energía la hemos adaptado y se va a impartir por

profesores del departamento que participaban en la docencia. El temario es muy similar, aunque se han realizado algunos cambios.

- Esta asignatura tenía programada solo una sesión práctica en las instalaciones del CEU. Se van a impartir 2 sesiones prácticas online de Técnicas de caracterización de pilas de combustible y Técnicas de caracterización de baterías. Se utilizarán videos donde se simula estar en el laboratorio de prácticas haciendo las diferentes operaciones. Para ello se les da un guion de prácticas, se les hace realizar los cálculos con datos simulados. Se han seleccionado videos existentes en el canal YouTube. Los alumnos tendrán que entregar un cuestionario que contará en la nota final.
- En cuanto a la reorganización temporal las clases online comenzaron el día 30 de marzo ajustándose al calendario que se estableció después de iniciarse el estado de alarma. Las clases terminarán el 22 de mayo de acuerdo con el nuevo calendario.
-
-
- This course had only a practical session scheduled at the CEU facilities. There will be 2 online practical sessions on fuel cell characterization techniques and battery characterization techniques. Videos will be used where it is simulated to be in the practice laboratory doing the different operations. For this they are given a practical script, they are made to perform the calculations with simulated data. Existing videos have been selected on the YouTube channel. Students will have to submit a questionnaire that will count in the final grade.
- Regarding the temporary reorganization, online classes began on March 30, adjusting to the calendar that was established after the state of alarm began. Classes will end on May 22 according to the new calendar.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Los alumnos tienen que realizar un trabajo en grupo que ya tienen asignado y que tendrán que exponer online a través de Blackboard Collaborate. (50% de la nota final)
- Las prácticas online también contabilizan con un 10% en la nota final a través del cuestionario que tendrán que entregar los alumnos.
- Se va a realizar un examen final que se realizará al finalizar la asignatura, será un examen tipo test con respuestas múltiples a través de Aula Global. (40% de la nota)
-
-
- The students have to carry out a group work that they have already assigned and that they will have to expose online through Blackboard Collaborate. (50% of the final grade)
- Online practices also account for 10% in the final grade through the questionnaire that students will have to deliver.
- There will be a final exam that will be taken at the end of the course, it will be a multiple choice test with multiple answers through Aula Global. (40% of the grade)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %valor	40%valor