

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Materiales para aplicaciones biomédicas**

**Código: 17155**

**Titulación: Master Ciencia e Ingeniería de materiales**

**Coordinador: Elisa M<sup>a</sup> Ruiz Navas**

**Fecha de Actualización: 3 de mayo de 2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

- Blackboard Collaborate, Aula Global, Google Hangouts Meet,
- Subida de materiales a Aula Global, Sesiones Síncronas, Grabaciones de las clases, preparación de tareas y trabajos para realizar de manera individual y en grupo para la evaluación continua, creación de nuevas actividades, búsqueda de videos y actividades relacionadas con los laboratorios, preparación de ejercicios, utilización de chats, realización de tutorías, exposiciones de trabajos en aulas virtuales, conferencias on-line con personal ajeno a la universidad gracias al empleo de las herramientas proporcionadas por la uc3m

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

- El desarrollo cronológico de la asignatura se ha podido llevar a cabo de manera íntegra de forma no presencial.
- No ha sido necesaria la reorganización temporal
- No ha habido modificación en los contenidos formativos. No se ha eliminado nada del temario.
- Se han llevado a cabo las adaptaciones del mismo a través de las herramientas on-line.
- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura son los mismos que los que aparecen en la Ficha Reina

**Para la realización de los laboratorios, con el objeto de garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes** se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Explicación de la práctica, equipos, funcionamiento de los mismos.
- Visualización de vídeos, con la guía y explicación del profesor
- Planteamiento de problemas
- Propuesta de problemas a resolver por los alumnos
- Resolución de los problemas

#### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Para el proceso de evaluación continua se van a considerar la entrega de: noticias, trabajos individuales, trabajos en equipo, presentación de los trabajos, trabajo realizado y supervisado "en clase"
- Para el proceso de evaluación final se va a realizar un examen tipo test on-line.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%50	%50

## **ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Academic course: 2019/2020**

**Course: Materiales para aplicaciones biomédicas**

**Code: 17155**

**Program: Master Ciencia e Ingeniería de materiales**

**Cordinator: Elisa M<sup>a</sup> Ruiz Navas**

**Updated date: May, 3st, 2020**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Blackboard Collaborate, Aula Global, Google Hangouts Meet
- Upload of materials to Aula Global, Synchronous Sessions, Recordings of classes, preparation of assignments to be carried out individually and in groups for continuous assessment, creation of new activities, search for videos and activities related to laboratories, preparation of exercises, use of chats, tutorials, presentations of works in virtual classrooms, online conferences with non-university personnel thanks to the use of the tools provided by the uc3m

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- The chronological development of the subject has been able to be carried out entirely in a non-face-to-face way.
- No temporary reorganization has been needed
- There has been no change in the training content. Nothing has been removed from the agenda.
- Adaptations have been carried out through online tools.
- The training contents developed in the subject are the same as those that appear in the Queen File

**To carry out the laboratories, in order to guarantee the acquisition of student competencies,** the following activities have been carried out:

- Explanation of the lab, equipment, their operation.
- Video viewing, with the teacher's guide and explanation
- Problem statement
- Proposal of problems to be solved by the students
- Problems and exercises resolution

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- For the continuous assessment process, the delivery of: news, individual work, team work, presentation of work, work done and supervised "in class" will be considered.
- For the final assessment process, an on-line test type exam will be performed.

<b>% CONTINUOUS ASSESSMENT</b>	<b>% FINAL ASSESMENT</b>
<b>%50</b>	<b>%50</b>