

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### ***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Técnicas de Análisis de Superficies y caracterización de la estructura**

**Código: 17151**

**Titulación: Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de Materiales**

**Coordinador/a: MUÑOZ SANTIUSTE, JUAN ENRIQUE**

**Fecha de Actualización: 05/05/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### ***1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

- Se ha utilizado Blackboard Collaborate, para la impartición telemática de las clases y para resolver dudas en sesiones de tutorías. Se celebraron sesiones síncronas, que ocasionalmente fueron grabadas cuando las condiciones de conexión no eran las más adecuadas.
- Se subieron a la plataforma Aula Global (Moodle) las charlas impartidas (transparencias), así como diverso material adicional de apoyo a las sesiones prácticas.
- Se facilitó la entrega de los trabajos prácticos evaluables mediante diversas herramientas incluidas en Aula Global.
  
- Blackboard Collaborate has been used as the main tool, for the teaching and in tutoring sessions. Synchronous sessions were held, which were occasionally recorded when the connection conditions were not the appropriate.
- The teaching sessions (text and graphs) was uploaded to the Aula Global (Moodle) platform, as well as several additional materials supporting the practice sessions.
- The delivery of evaluable works was facilitated through various tools included in Aula Global.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### ***2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

- En general se ha intentado mantener el contenido formativo, tanto teórico como práctico, de la asignatura. Con este motivo se ha implementado la realización parcial de prácticas simuladas mediante macros de Excel o de LibreOffice que han permitido la toma (virtual) de datos experimentales por parte de los alumnos. El análisis de los datos experimentales se realizó mediante programas de libre difusión, Fullprof, Fitik, SciDavis, etc. y se incentivó el uso de las tutorías on-line utilizando Blackboard Collaborate para resolver dudas en el análisis de los datos experimentales y la realización de los análisis prácticos. La entrega de los trabajos prácticos se realizó mediante Aula Global.
  
- As a general purpose, an attempt has been made to maintain the training content, both theoretical and practical, of the subject. For this reason, the partial realization of simulated practices has been implemented using Excel or LibreOffice macros that have allowed the (virtual) collection of experimental data by the students. The analysis of the experimental data was carried out through free diffusion programs, Fullprof, Fitik, SciDavis, etc. and the use of online tutoring sessions, using Blackboard Collaborate, was encouraged in order to solve doubts in the analysis of experimental data and carrying out the practical sessions. The delivery of the practical work was done through Aula Global.

Global.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

Se ha mantenido el sistema de evaluación que aparece en la guía docente basado en:

- Participación en clases teóricas y laboratorios y capacidad de análisis crítico sobre los temas planteados (5 %)
- Realización de prácticas de laboratorio, elaboración, presentación y discusión de informes o cuestionarios detallados, sobre las técnicas empleadas y los resultados experimentales obtenidos (55%)
- Examen de evaluación final de la asignatura realizado de forma individual, de tipo test (on-line) de los contenidos de la asignatura (40%)

The evaluation system that appears in the guide has been mainly maintained, based on:

- Involvement in lectures and laboratory sessions; capability of critical analysis of suggested topics (5 %)
- Completion of laboratory or practice activities, including report writing, presentation and discussion on techniques used and results obtained during the sessions (55 %)
- Final exam, either written or online multiple-choice questions (40 %)

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS ASSESSMENT	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EXAM
60	40