

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas de Microscopía

Código: 17150

Titulación: Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de Materiales

Coordinador/a: Fco. Javier González Benito

Fecha de Actualización: 20-04-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Plataformas

AULA GLOBAL, Black Board Collaborate (con grabaciones).

Metodologías

Sesiones síncronas, Chats, tutorías, realización de trabajos y presentación de los mismos online.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Platforms

AULA GLOBAL, Black Board Collaborate (recording lectures).

Methodology

Synchronous sessions, chats, tutorial classes, especial issue works (manuscripts and presentations online).

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El cronograma se ha mantenido con la simple variante del desplazamiento de dos semanas respecto del original. Todas las actividades se han mantenido en día y hora excepto las sesiones de laboratorio que faltaron por impartir. En este último caso, se imparten pequeñas sesiones online (BB Collaborate) ofreciendo explicaciones sobre la parte experimental de las diferentes prácticas y se proporcionan a los estudiantes los datos experimentales que hubieran obtenido de haber realizado los correspondientes experimentos. En el caso de las sesiones de laboratorio de SEM por su dificultad se transformaron en sesiones de teoría.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The schedule has been maintained with the simple variation of the one-week shifted from the original. All the activities have been maintained in day and time except the laboratory sessions that were not given (taught). In the latter case, small online sessions are given (BB Collaborate), explanations about the experimental part of the different practices are given. On the other hand, the experimental data that they would have obtained if they had carried out the corresponding experiments are also provided. In the particular, due to the difficulty of making the conversion of the SEM lab experiments to online presentations, they were changed to theoretical sessions.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se mantiene:

1) Participación en sesiones online y capacidad de análisis crítico demostrada sobre los temas planteados (SE1) 0 - 5

Valoración (20% de la calificación final).

2) Realización y/o exposición de trabajos, ejercicios o memorias realizados individual o colectivamente a lo largo del curso (SE2) 20 - 30

Valoración (10% de la calificación final).

3) Realización de prácticas de laboratorio, elaboración, presentación y discusión de informes o cuestionarios detallados, sobre las técnicas empleadas y los resultados experimentales obtenidos. (SE3) 25 - 35

Valoración (20% de la calificación final).

4) Examen de evaluación final de la asignatura realizado de forma individual, por escrito u oralmente. (SE4) 40 - 50

Valoración (50% de la calificación final)

1. Nota: con objeto de realizar la ponderación anterior será necesario que en cada una de las partes se obtenga al menos una calificación de 4 sobre 10 puntos.

ASSESSMENT SYSTEM

The assessment system is maintained:

1) Participation in online sessions so as to demonstrate the acquisition of critical thinking skills about the contents of the subject (SE1) 0-5

Weight (20% of the final mark).

2) To carry out works so as their proper presentations (exercises, individual or collective memories done throughout the course) (SE2) 20 to 30

Weight (10% of the final mark).

3) Participate in the laboratory practices, preparation, presentation and discussion of reports so as detailed

questionnaires about the techniques used and the experimental results. (SE3) 25 - 35

Weight (20% of the final mark).

4) Final exam of the course that have to be done individually, in writing or orally. (SE4) 40 - 50

Weight (50% of the final mark).

Note: in order to be considered the the above mentioned it is required to obtain in each of the parts at least a mark of 4 over 10 points.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>