

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: ROBÓTICA INDUSTRIAL AVANZADA

Código: 17850

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN

Coordinador/a: SANTIAGO MARTÍNEZ DE LA CASA DÍAZ

Fecha de Actualización: 06/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La docencia teórica se imparte utilizando las siguientes herramientas:
  - Blackboard Collaborate para sesiones online, compartiendo presentaciones, videos e interactuando con los alumnos mediante chat integrado o preguntas directas orales.
  - Grabación de las sesiones subidas en Aula Global (Moodle)
  - Tutorías mediante Google Meet o resolución de cuestiones por correo electrónico.
- Se han realizado sesiones síncronas en los horarios habituales de clase con grabaciones de clases, subida de materiales adaptados para el formato online, guías, vídeos explicativos y software a través Aula Global. Preparación de ejercicios prácticos, realizándose tutorías virtuales individuales y grupales para la explicación de contenidos.
- Theoretical teaching is taught using the following tools:
  - Blackboard Collaborate for online sessions, sharing presentations, videos, and interacting with students through integrated chat or direct oral questions.
  - Recording of online sessions that are after uploaded to Aula Global (Moodle)
  - Tutoring via Google Meet or email resolution of issues.
- Synchronous sessions have been held in the usual class schedules with class recordings, upload of materials adapted for the online format, guides, explanatory videos and software through Aula Global. Preparation of practical exercises, performing individual and group virtual tutoring for the explanation of contents

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se realizan según lo establecido en el programa inicial, cubriéndose las competencias.
- La parte experimental asociada a los laboratorios se ha mantenido cambiando los sistemas robotizados reales utilizados en las sesiones presenciales por sistemas simulados con las mismas funcionalidades, lo que permite mantener los contenidos y la fase experimental, así como las competencias asociadas a la parte experimental.
- The training contents developed in the subject are carried out as established in the initial program, covering the competences.

- The experimental part associated with laboratories has been kept changing the real robotic systems used in the face-to-face sessions by simulated systems with the same functionalities, preserving the use of the same contents and the experimental phase, as well as the competencies associated with the experimental part.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- La evaluación de la asignatura se realiza mediante un trabajo de simulación robótica y una presentación audiovisual del trabajo realizado.

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| <i>100%</i>           | <i>0%</i>          |