

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Percepción 3D

Código: 17848

Titulación: Máster Universitario en Robótica y Automatización

Coordinador/a: José Carlos Castillo Montoya

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las herramientas utilizadas han sido las proporcionadas por la Universidad: Blackboard Collaborate y Aula Global. La primera ha servido para impartir las clases y realizar la evaluación. La segunda se ha utilizado para poner los materiales a disposición de los estudiantes y como punto de encuentro a través del foro y el servicio de envío de mensajes.

La metodología empleada ha consistido en la subida de materiales a AulaGlobal, tanto de teoría como de prácticas, para que los alumnos pudiesen revisar de antemano los conceptos que se iban a estudiar en las distintas sesiones. Se ha habilitado en AG un enlace a las sesiones de BbCollaborate donde tenían lugar las clases online y se podía acceder a las grabaciones. Además, se ha hecho uso del foro de la asignatura para comunicación con los estudiantes junto con el servicio de envío de mensajes que proporciona la plataforma.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La impartición de las sesiones no se ha visto afectada por la actual situación. El curso originalmente estaba estructurado en una serie de sesiones teóricas y dos sesiones prácticas. Ante el escenario actual, se ha utilizado BbCollaborate para

impartir todas estas sesiones. En el caso de las sesiones teóricas, la plataforma permitía una interacción ágil con los estudiantes a través del servicio de chat y la posibilidad de interacción por video y voz. En el caso de las sesiones prácticas, sí que se han realizado adaptaciones, aunque no han afectado al ritmo de las clases. La adaptación consistía en que se sustituyó la explicación in situ de la práctica por una grabación del profesor explicando y poniendo ejemplos de resolución de los distintos apartados de las prácticas. Estos vídeos se ponían a disposición de los alumnos un par de días antes de la sesión práctica. Así, se dedicaba el tiempo de la sesión práctica a una video tutoría, donde los alumnos intentaban resolver la práctica y podían preguntar dudas al profesor que estaba conectado durante la sesión.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación no se ha visto afectado. La asistencia a las sesiones online se ha controlado del mismo modo que la asistencia presencial, contando un 30% de la nota final. En la última sesión, se realizará la entrega y exposición de trabajos grupales que contarán un 70% para la nota final.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
30%	70%