

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Manipulación

Código: 17846

Titulación: Máster Universitario en Robótica y Automatización

Coordinador/a: Mohamed Abderrahim Fichouche

Fecha de Actualización: 13-05-2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES:

La plataforma empleada para la evaluación es Blackboard Collaborate.

#### 1. **TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

The platform used for the evaluation is Blackboard Collaborate.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las clases de la asignatura han terminado un día antes del cierre de la universidad debido al COVID-19, y por tanto se han hecho de forma presencial.

#### 2. **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

The classes of the subject have been finished one day before the closing of the university, and therefore they have been completed before the lockdown due to COVID-19

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizó a través de la presentación de un trabajo, y la evaluación de la memoria y la presentación. La presentación se realizó a través de la plataforma Blackboard Collaborate, donde los estudiantes comparten su pantalla a todos los conectados y proyectan sus transparencias y explican su trabajo. Después, de cada presentación se hizo un turno de preguntas en el cual participa todo los conectados.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

The evaluation of the subject was carried out through the presentation of an assignment, and the evaluation of the memory and the presentation. The presentation was made through the Blackboard Collaborate platform, where students share their screen with all the connected students, project their slides and explain their work. Afterwards, each presentation by a questions round in which everyone connected participated.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%