

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teleoperación y Telepresencia en Robótica / Teleoperation and Telepresence in Robotics

Código: 17845

Titulación: Máster Universitario en Robótica y Automatización / Master in Robotics and Automation

Coordinador/a: Concepción Alicia Monje Micharet

Fecha de Actualización: 4 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- *En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...*
- *También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...*

ESPAÑOL

- En el momento en que se decretó el cierre de la universidad ya se había concluido la docencia de esta asignatura (prácticas incluidas), que es semi-cuatrimestral. Por lo tanto, la situación de cierre no afectó a las clases presenciales.
- Respecto al trabajo que hay que realizar en esta asignatura, los alumnos enviaron dichos trabajos a la profesora en la fecha planificada inicialmente mediante correo electrónico.
- Respecto al examen de la asignatura, se empleó la herramienta Blackboard Collaborate para realizar dicho examen de forma oral y remota, también en la fecha planificada inicialmente. Originalmente el examen de esta asignatura es escrito y presencial.
- Se ha atendido a los alumnos en todo momento a través de tutorías online por Blackboard Collaborate.
- También se han realizado tutorías por correo electrónico cuando el alumno así lo ha solicitado.

ENGLISH

- At the time the university was closed, the teaching activities of the subject had already concluded (practices included). Therefore, this situation did not affect face-to-face teaching.
- Regarding the work to be done in this subject, all students sent their works by email to the teacher according to the schedule programmed at the beginning of the course.
- Regarding the exam of the subject, it was done orally and remotely through BlackBoard Collaborate, according to the schedule originally agreed with the students.
- Students have been assisted at all times through online tutoring by Blackboard Collaborate.
- Tutorial sessions by email have also been held when students have requested it.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- *En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse*

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

ESPAÑOL

- Los contenidos formativos de la asignatura se han desarrollado según se estableció en la planificación docente al principio de curso (ver FICHA REINA) y respetando el calendario docente inicial. No ha habido reducción o eliminación de materia.

ENGLISH

- The contents of the subject have been developed as established in the teaching planning at the beginning of the course (see the FICHA REINA) and respecting the initial teaching calendar. There has been no reduction or elimination of contents.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- *En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)*
- *También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)*

ESPAÑOL

- El proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de esta asignatura no ha sufrido modificación alguna y se ha mantenido según aparece en la FICHA REINA original publicada al principio del curso. La asignatura ya había concluido en el momento del cierre de la universidad y esta situación sobrevenida no ha afectado al desarrollo de la misma.
- Se han mantenido las mismas pruebas de evaluación continua previstas originalmente (trabajo), y el examen final se ha realizado de forma oral y remota.
- Se ha mantenido igualmente el peso de las diferentes partes sometidas a evaluación, tal y como aparece en la FICHA REINA original de la asignatura.

ENGLISH

- The continuous evaluation process used for the evaluation of this subject has not undergone any modification and has been maintained as it appears in the original FICHA REINA published at the beginning of the course. The subject had already concluded at the time the university was closed and this extraordinary situation did not affect the teaching activity.
- The same continuous assessment tests originally planned (work) have been maintained, and the final exam was done orally and remotely.
- The weight of the different activities to be evaluated in the subject has also been maintained as they appear in the FICHA REINA.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%30	%70