

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Simuladores de Robots

Código: 17844

Titulación: Máster Universitario en Robótica y Automatización

Coordinador/a: GONZALEZ VICTORES, JUAN CARLOS

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**n/a:** La asignatura se desarrolló con normalidad en las sesiones programadas, se trata de una asignatura semi-cuatrimestral, habiéndose impartido desde el jueves 20 de enero de 2020 al jueves 5 de marzo de 2020. La sesión del 12 de marzo de 2020 pertenecía a la semana de recuperaciones y tutorías (n/a). La semana del 16 de marzo del 2020 correspondía a ordinarios de dicho semi-cuatrimestre, que no correspondía a esta asignatura cuya ficha REINA indica que consta de 100% de evaluación continua (técnicamente, consiste en 6 sesiones, donde los alumnos resuelven y entregan mediante Aula Global (Moodle) 5 guiones prácticos, 1 por sesión salvo la primera).

**Detalle adicional:** La asignatura, por su naturaleza, sería muy apta para la docencia remota. De hecho, el profesor de la asignatura tenía ya por costumbre el grabar las demostraciones que realizaba en clase y subirlas para acceso a los alumnos. El mecanismo pre-COVID era subir las grabaciones como no indexadas a Youtube, y enlazar desde Aula Global (Moodle).

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**n/a:** Véase explicación del primer apartado.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

**n/a:** Véase explicación del primer apartado

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %r</i>	<i>0 %</i>