ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Automatización de Sistemas Industriales

Código: 14928

Titulación: Máster en Robótica y Automatización

Coordinador/a: Miguel Ángel Salichs Sánchez-Caballero

Fecha de Actualización: 1 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para impartir la docencia en sesiones remotas dentro del horario habitual se utiliza la plataforma Blackboard Collaborate.

Para las tutorías con los alumnos se emplea Google Hangouts Meet.

Esta asignatura contiene un componente práctico muy importante y, en su desarrollo normal, requiere de equipos hardware específicos de automatización. La docencia se ha adaptado para usar simuladores por parte de los alumnos en sus equipos personales. Para este fin se utilizan las siguientes herramientas:

- Aula Virtual de la UC3M
- Software específico: Unity Pro
- Aula Global para poner a disposición de los alumnos los recursos necesarios
- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
- 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La parte experimental de esta asignatura se realiza con equipos industriales profesionales de automatización (PLCs). Estos se han sustituido por el simulador existente en el software Unity Pro, que permite a los alumnos continuar con su formación desde sus casas.

Teniendo en cuenta los cambios producidos, se han ampliado los plazos de entrega con el fin de facilitar al alumnado la consecución del proyecto en un nuevo entorno.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante un proyecto que los alumnos realizan por parejas. Para la evaluación, se utiliza el código final del proyecto, la memoria correspondiente y una vídeo-presentación.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100	0