

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Ingeniería de Vehículos

Código:16097

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Máquinas y Transportes

Coordinador/a: Susana Sanz Sánchez

Fecha de Actualización: 23/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas utilizadas han sido

- Blackboard Collaborate
- Aula Global

Las metodologías empleadas han sido:

- **Clases síncronas** a través de Aula global utilizando Blackboard Collaborate.
- **Tutorías grupales e individuales** mediante Blackboard Collaborate.
- Las **conferencias** se han llevado a cabo también mediante Blackboard Collaborate.
- Las **prácticas** se han realizado mediante Blackboard Collaborate y las entregas de las memorias en tareas en Aula Global.
- **Foros** a través de **Aula Global** y **e-mail** para responder dudas de la asignatura.
- En la evaluación continua se realizan **exposiciones virtuales** por parte de los alumnos y se harán mediante Blackboard Collaborate.

The tools used have been

- Blackboard Collaborate
- Aula Global

The methodologies used have been:

- **Synchronous classes** through Aula Global using Blackboard Collaborate.
- **Group and individual tutoring** through Blackboard Collaborate.
- **Conferences** have also been held through Blackboard Collaborate.
- The **practices** have been carried out through Blackboard Collaborate and the deliveries of the memories in tasks in Aula Global.
- **Forums** through **Aula Global** and **e-mail** to answer questions about the subject.
- In the continuous evaluation, **virtual expositions** are carried out by the students and will be done through Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Los contenidos de la asignatura se han mantenido, así como su organización temporal.

Se tuvo que anular una visita a las instalaciones de la Empresa Municipal de Transportes, siendo sustituida por una práctica de tres horas de duración en la que se ha tratado el manejo de la información que se iba a recibir en la visita y se ha propuesto un trabajo para la comprobación de la comprensión de dicho material.

Se ha comprobado que con este cambio se siguen cumpliendo con las competencias y resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.

The contents of the subject have been maintained, as well as its temporary organization.

A visit to the facilities of the Municipal Transport Company had to be canceled, being replaced by a three-hour practice in which the handling of the information that was to be received during the visit was discussed and a work to check the understanding of such material. It has been verified that with this change the competences and learning outcomes defined for the subject continue to be met.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Evaluación continua (70%) y examen de la convocatoria ordinaria (30%). Inicialmente se planteó el 40 % la evaluación continua y el 60 % el examen de la convocatoria extraordinaria. Se amplía el peso de la evaluación continua con un trabajo adicional y ampliando conceptos del trabajo inicial, así como el tiempo de exposición del trabajo del mismo. Se ha retrasado la presentación de los trabajos de evaluación continua una semana. Las presentaciones se harán en horario de clase de modo no presencial.

La **evaluación continua** se va a evaluar del siguiente modo:

- 60 % trabajo inicial
- 10 % trabajo adicional

El examen de la **evaluación ordinaria** se llevará a cabo mediante examen tipo test empleando la herramienta de Aula Global "Cuestionario" que permite ordenar al azar las cuestiones para garantizar los conocimientos individuales de cada estudiante.

Continuous evaluation (70%) and examination of the ordinary call (30%). Initially, 40% were considered for continuous evaluation and 60% for the extraordinary exam. The weight of continuous evaluation is expanded with additional work and expanding concepts of the initial work, as well as the exposure time of the work of the same.

The presentation of the continuous assessment works has been delayed by one week. The presentations will be made during class hours in a non-presential way.

The **continuous evaluation** will be evaluated as follows:

- 60% initial work
- 10% additional work

The **ordinary evaluation exam** will be carried out by means of a test-type exam using the Global Classroom "Questionnaire" tool that allows questions to be randomly ordered to guarantee the individual knowledge of each student.

% EVALUACIÓN CONTINUA Continuous Assessment	% EVALUACIÓN FINAL End o term examination
70%valor	30%valor