

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Finanzas Corporativas 1

Código: 17173

Titulación: Master Universitario en Economía de la Empresa y Finanzas

Coordinador/a: Josep A. Tribó

Fecha de Actualización: 8/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

ESPAÑOL

- Hemos seguido colgando el material en Aula Global y hemos impartido clases online a través de Blackboard Collaborate. También hemos hecho grabaciones de los cursos con Blackboard Collaborate y dado accesibilidad a las mismas a través de Aula Global. Las clases de tutoría individuales han tenido lugar a través de Blackboard Collaborate y Skype. Los estudiantes han entregado ejercicios a través de Aula Global y las presentaciones las han hecho a través de Blackboard Collaborate.

ENGLISH

- We continued posting all the materials in Aula Global and we have taught all the clases online since the curfew using the Blackboard Collaborate platform. We also recorded the remaining classes with Blackboard Collaborate and posted them in Aula Global so that they are available for students in case they had connection problems or were in a different time zone that made it difficult to connect at normal class time. We have given tutorials both via Blackboard Collaborate or individually on Skype. Students have posted their homeworks and cases on Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

ESPAÑOL

- Hemos impartido todos los contenidos que se habían previamente previsto para la asignatura. El único cambio ha sido en el examen que ha pasado a ser take home.

ENGLISH

- We taught all the materials that we initially had planned for this course at the beginning of the year. The unique change has been the take-home exam

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

ESPAÑOL

La nota final conserva la estructura prevista inicialmente: 60% examen final (mínimo 4.00), 40% listas de ejercicios.

ENGLISH

The final grade maintains the structure that was initially planned: 60% final exam (minimum 4.00), 40% continuing evaluation.