ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Contabilidad

Código:17172

Titulación: Máster Universitario en Economía de la Empresa y Finanzas

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

1. **HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
1. ***TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, …
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos …

La suspensión sólo afectó a la última sesión del curso, por lo que la única adaptación necesaria fue la realización de tutorías online.

2. **ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**
2. ***ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El temario y las actividades docentes estaban ya completadas, por lo que no ha sido necesario realizar adapatación alguna.

3. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**
3. ***ASSESSMENT SYSTEM***

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación no se modificó, ya que la evaluación continua ya se había completado y sólo quedaba pendiente el examen final que se realizó como take home (openbook). Los alumnos dispusieron de dos horas para la elaboración de sus respuestas y el examen se realizó con total normalidad.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40% *Tareas semanales*	*60%* *Examen final*