

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Temas de Macroeconomía

Código: C4.68.16867-1

Titulación: Máster Universitario en Análisis Económico

Coordinador/a: Emircan Yurdagul

Fecha de Actualización: 07/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

El curso era de ocho semanas, había empezado el 20/01/2020. La última clase iba a ser el 11/03/2020. Solo nos quedaba una sesión cuando se había suspendido la docencia presencial. Por qué el número de alumnos lo permitía, hicimos la última clase por Skype el 12/03/2020, 14:15-15:45. Hemos seguido en contacto con los alumnos hasta el examen final y su revisión.

El examen final era programado para el 18/03/2020, 11:00-13:00, pero con las circunstancias extraordinarias, lo hicimos el 23/03/2020, 11:00-13:00. He preparado un examen separado para cada alumno, lo mande por correo separado, y ellos lo han completo en casa y me lo han revuelto en dos horas. Hemos logrado completar todo el curso sin incidencias.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Como indico en apartado 1, solo nos habían quedado una sesión de clase, y el examen final cuando se habían suspendido las clases presenciales. El curso normalmente tenía dos sesiones cada semana, Lunes y Miércoles entre 14:15 y 15:45. Hicimos la última clase por Skype el 12/03/2020, 14:15-15:45.

El examen final era programado para el 18/03/2020, 11:00-13:00. Con los cambios mencionados arriba, lo hicimos el 23/03/2020, 11:00-13:00.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Hemos mantenido el sistema de evaluación que ponía en el syllabus en el inicio del curso. En la nota final del curso entro: 30% el proyecto que los estudiantes han resuelto una versión modificada de un paper que han elegido del Syllabus, 20% un referee report escrito sobre un conocido paper del syllabus, y 50% el examen final.