

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE
DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR
COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES
DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Microeconomía II (Microeconomics II)

Código: 16859

Titulación: Máster Universitario en Análisis Económico

Coordinador/a: Antoine LOEPER

Fecha de Actualización: 21 de Abril de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS
ACTIVIDADES DOCENTES**

Las clases están impartidas a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Se utiliza una mezcla de transparentes y de la herramienta “pizarra en blanco” de la plataforma Blackboard Collaborate. Todas las clases están grabadas, y el enlace se puede encontrar en Aula Global para cada clase. Los transparentes, cuando se utilizan, se pueden encontrar en Aula Global. Las notas del curso se pueden descargar desde Aula Global. Se utiliza el foro de discusión de Aula Global para anunciar las fechas importantes y el programa de las próximas clases.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The classes are taught on the platform Blackboard Collaborate. The material is taught using a mix of slides and the “whiteboard” tool offered by the platform Blackboard Collaborate. All classes are recorded, and the link to the recording of all classes can be found on Aula Global. The slides, when used, can be found on Aula Global. The lecture notes can be downloaded from Aula Global. The discussion forum of Aula Global is used to announce the main deadlines and the program of the next classes.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Para adaptarse a la imposibilidad de realizar un examen final presencial, se ha aumentado el número de tareas, y por lo tanto el número de clases dedicadas a resolver dichas tareas. Pero el contenido del material la asignatura no ha sido afectado.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

To adapt to the impossibility to realize an in-class final exam, the number of homework had to be increased, and for this reasons, more classes are dedicated to solving these homework. However, the content of the material has not been affected.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua: Afortunadamente, pudimos realizar un examen parcial presencial antes de que la universidad cerrara. El peso de ese examen en la calificación final sigue siendo del 35%, como se planeó inicialmente. Dada la imposibilidad de realizar un examen final en clase, se decidió aumentar el peso de las tareas individuales (10% de la calificación final en lugar de 5%, como se planificó inicialmente). Entonces la evaluación continua representa el 45% de la calificación final.

Examen final: en lugar de ser presencial y a libro cerrado, el examen final será un examen en casa, a libro abierto, con tiempo limitado, y los estudiantes deberán encender su cámara durante el examen para que puedan ser monitoreado.

Calificación final: la calificación final consiste en una suma ponderada de la calificación de evaluación continua (35% examen parcial + 10% tarea individual, por lo que el peso total es 45%) y de la calificación del examen final (55%).

3. ASSESSMENT SYSTEM

Continuous evaluation: Fortunately, we were able to have a midterm exam in-class before the university shut down. The weight of that exam in the final grade is still 35%, as initially planned. Given the impossibility to realize an in class final exam, it was decided to increase the weight of the individual homework (10% of the final grade instead of 5%, as initially planned). So the continuous evaluation counts for 45% of the final grade.

Final exam: Instead of being in-class and closed-book, the final exam will be a take-home, open book exam, limited time, and students will be required to turn their

camera on during the time of the exam so that they can be monitored.

Final grade: the final grade consists is a weighted sum of the continuous evaluation grade (35% midterm exam + 10% individual homework, so total weight 45%), and of the final exam grade (55%).

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>