

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Proyecto Investigación

Código: 15118

Titulación: Master en Estudios Avanzados en Derechos Humanos

Coordinador/a: Javier Dorado Porras

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

El paso a la docencia online se ha producido sin problemas. Esta asignatura no cuenta con docencia regulada, sino que la misma se desarrolla a través de tutorías individuales con los alumnos por parte de un tutor asignado, las cuales se han realizado de forma no presencial a través del correo electrónico o a través de videoconferencia.

Además, se realiza al inicio de la asignatura una reunión conjunta con todos los estudiantes para explicarles el funcionamiento de la asignatura, así como los requisitos del Proyecto de Investigación. Dicha reunión se ha realizado sin problemas a través de la plataforma *BlackBoard Collaborate* y se ha grabado para que los estudiantes tengan acceso a ella en cualquier momento.

Finalmente, se les ha colgado a los estudiantes en Aula Global 5 Proyectos de Investigación (anonimizados) de años anteriores para que les puedan servir de guía en la elaboración de sus propios Proyectos de Investigación.

The transition to online teaching has happened with no problem. This course doesn't structure itself as a current course with ordinary lectures. It is developed through individual tutorials of the students with an specific tutor, which have taken places in online mode through email or videocall.

Moreover, at the begenning of the course, a joint meeting of the direction of the program with every student is done to explain them the organization of the course and the requirements of the Research Project. This meeting has taken place with no problem via *BlackBoard Collaborate*, and it has been recorded to make it available to the students in every moment.

Finally, 5 Research Projects (anonymous) of previous years have been uploaded in Aula Global to help students as a guide for the framing of their own Research Projects.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha sido necesario ningún cambio en la programación temporal ni en las actividades más allá de los mencionados en el punto anterior.

No obstante, se ha extendido el plazo de entrega de los Proyectos de Investigación, que han pasado al 9 de junio (último día del nuevo periodo ordinario de exámenes). Igualmente, este plazo se ha extendido en la convocatoria extraordinaria hasta el 10 de julio (último día del nuevo periodo extraordinario de exámenes)

No change in the Schedule nor in the activities has been necessary beyond the aforementioned changes.

However, the deadline for the delivery of the Research Project to assess the course has been extended to June 9th (last day of the new ordinary call of exams). The deadline has been also extended for the extraordinary call of exams to July 10th (last day of the new extraordinary call of exams)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

No ha habido cambios en el sistema de evaluación. La asignatura se va a evaluar el 100% a través de evaluación continua con la entrega final a través de Aula Global de un Proyecto de Investigación de entre 8 y 12 páginas en el que se tendrá en cuenta la relevancia del tema, presentación y estructura, bibliografía utilizada, desarrollo de la hipótesis planteada y nivel de conocimientos sobre el tema.

There have been no changes in the assessment system. The course will be assessed 100% with continuous assessment, using the final delivery via Aula Global of a Research Project (between 8 and 12 pages long) taking into consideration the relevance of the topic, presentation and structure, bibliography used, development of the hypothesis laid out and level of knowledge on the topic.

% EVALUACIÓN CONTINUA Continuous Assessment	% EVALUACIÓN FINAL Final Exam
100 %valor	0 %valor