

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Seminario Cuestiones Actuales de los Derechos

Código: 17117

Titulación: Master en Estudios Avanzados en Derechos Humanos

Coordinador/a: Javier Dorado Porras

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

El paso a la docencia online se ha producido sin problemas. Se ha utilizado para la impartición de las clases la plataforma *BlackBoard Collaborate*, con un uso a través de sesiones síncronas conforme al horario establecido para las mismas de forma oficial y se ha procedido a grabar todas las sesiones para que los alumnos pudieran también acceder a los materiales de forma asíncrona.

Por otro lado, el profesorado de la asignatura ha utilizado el correo electrónico para llevar a cabo las tutorías cuando han sido demandadas por los estudiantes.

Todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura han sido colgados en Aula Global.

Transition to online teaching has happened with no problem. Online teaching has been done using the platform *BlackBoard Collaborate* in synchronous sessions according to the official programming and planning of these sessions, which have also been recorded to allow the students to access them in asynchronic way.

The professors involved in the teaching of the course have used the email to attend tutorials when demanded by students.

All the materials needed for the development of the course have been uploaded in Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Se ha procedido a la impartición de todos los contenidos del curso. Las primeras sesiones de la asignatura pudieron impartirse presencialmente, al tener lugar antes del periodo de suspensión de clases. El resto de sesiones se han impartido online reorganizando su horario para reubicarlas, debido a la semana de suspensión de clases que tuvo lugar entre los días 12 y 17 de marzo. Sin embargo, todas las clases han sido impartidas.

Además, se ha extendido el plazo de entrega de los trabajos finales de la asignatura, que han pasado al 9 de junio (último día del nuevo periodo ordinario de exámenes). Igualmente, este plazo se ha extendido en la convocatoria extraordinaria hasta el 10 de julio (último día del nuevo periodo extraordinario de exámenes)

All the contents of the course have been lectured. Former sessions of the course could be taught face-to-face being lectured before the suspension of the classes. The sessions left have been lectured online re-scheduling the clases, due to the aforementioned suspension of the classes that happened between march 12th and march 17th. However, all clases and contents have been lectured.

Moreover, the deadline for the delivery of the final essays to assess the course has been extended to june 9th (last day of the new ordinary call of exams). The deadline has been also extended for the extraordinary call of exams to july 10th (last day of the new extraordinary call of exams)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

No ha habido cambios en el sistema de evaluación. La asignatura se va a evaluar el 100% a través de evaluación continua con la entrega final a través de Aula Global de un trabajo escrito de entre 8 y 12 páginas en el que se tendrá en cuenta la relevancia del tema, presentación y estructura, bibliografía utilizada, desarrollo de la hipótesis planteada y nivel de conocimientos sobre el tema.

There have been no changes in the assessment system. The course will be assessed 100% with continuous assessment, using the final delivery via Aula Global of a written essay (between 8 and 12 pages long) taking into consideration the relevance of the topic, presentation and structure, bibliography used, development of the hypothesis laid out and level of knowledge on the topic.

% EVALUACIÓN CONTINUA Continuous Assessment	% EVALUACIÓN FINAL Final Exam
100 %valor	0 %valor