

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: HOJAS DE CÁLCULO: NIVEL INTERMEDIO

Código:

Titulación:

Coordinadora: INÉS IVÁÑEZ DEL POZO

Fecha de Actualización: 04/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meets y SPOC de la asignatura (Open edX).
- Clases en línea (sesiones síncronas), grabaciones de clases o vídeos realizados sobre las temáticas de las clases on-line sin ser la grabación propia de la clase disponibles en Aula Global (actividad asíncrona), subida de materiales a Aula Global (actividad asíncrona), utilización de foros y realización de tutorías (tanto a través de e-mail como en sesiones síncronas).
- *Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meets and SPOC of the subject (edX).*
- *Online classes (synchronous sessions), recordings of classes available in Aula Global (asynchronous activity) or videos made on topics of the online classes without being the actual recording of the class (asynchronous activity), upload of materials adapted to the circumstances to Aula Global (asynchronous activity), use of forums and tutoring (both via e-mail and in synchronous sessions).*

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Impartición de todos los contenidos formativos de la asignatura, modificación del calendario académico hasta el día 22 de mayo (correspondiente a la transición no presencial-ampliación de dos semanas).

- Modificación de la fecha límite\* en las actividades del curso SPOC (hasta el 15 de mayo de 2020).
- Modificación de la fecha límite\* en la entrega de trabajos (hasta el 22 de mayo de 2020).
- Modificación en la fecha\* de examen final práctico (semana del 18-22 de mayo, según grupo docente).

**\*Estas fechas pueden verse modificadas en los grupos según circunstancias**

*Teaching of the content of the subject, modification of the academic calendar until May 22 (corresponding to the non-face-to-face transition-extension of two weeks).*

- *Modification of the deadline\* in the SPOC course activities (until May 15, 2020).*
- *Modification of the deadline\* in the delivery of works (until May 22, 2020).*
- *Modification on the date\* of the practical final exam (week of May 18-22, according to teaching group).*

**\* These dates can be modified in the groups according to circumstances**

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- EVALUACIÓN CONTINUA (45%)
  - Realización en grupo de contenidos multimedia en forma de video, infografía o documento (teórico/prácticos) de un concepto o técnica de la asignatura: 25%
  - Evaluación de cuestionarios (1 minute quiz) por tema de la asignatura: 10%
  - Test evaluables del SPOC: 10%
- EVALUACIÓN FINAL (55%) – Individual (es necesario obtener un aprobado en ambos)
  - Entrega Caso Final Práctico: 25%
  - Examen Final práctico (on-line): 30%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
45%	55%

- CONTINUOUS EVALUATION (45%)
  - *Realization in group of multimedia contents in the form of video, infographic or document (theoretical / practical) of a concept or technique of the subject: 25%*
  - *Evaluation of questionnaires (1-minute quiz) by subject of the subject: 10%*
  - *Evaluable SPOC test: 10%*
- FINAL EVALUATION (55%) - Individual (it is necessary to obtain a pass in both)
  - *Delivery of Practical Final Case: 25%*
  - *Final practical exam (on-line): 30%*

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
45%	55%