

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Chemistry II

Código: 18303

Titulación: Grado en Ingeniería Física

Coordinador/a: Verónica San Miguel Arnanz

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las sesiones presenciales que no han podido impartirse desde la suspensión de las clases se han adaptado para las clases online, desarrollándose estas a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Parte de las clases se ha grabado a petición de los alumnos. El enlace a cada sesión se ha hecho a través de Aula Global.

Las tutorías también se han realizado con Blackboard Collaborate.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The face-to-face sessions which could not be taught from the cancellation of classes have been adapted for online classes, taking place through the Blackboard Collaborate platform. Part of the classes has been recorded at the request of the student. The link to each session has been made through Aula Global.

The tutorials have also been done with Blackboard Collaborate.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las prácticas experimentales de Química II no se habían realizado antes de la suspensión de las clases por lo que se han llevado a cabo con algunas modificaciones:

- Las prácticas se aplazaron una semana. Los alumnos recibieron el cronograma modificado.
- Se han reducido de 4 a 3 prácticas, aunque la nota (10% de la evaluación continua) no se ve alterada.

- Los alumnos reciben las clases a través de la plataforma Blackboard Collaborate y se les explica la práctica como lo harían de forma presencial con ayuda de presentaciones y/o vídeos. Al ser prácticas presenciales se les entregan los datos que deberían haber obtenido en el laboratorio para que puedan hacer sus informes.
- La evaluación, al igual que de forma presencial, se realiza con la entrega de informes de cada práctica que los alumnos llevan a cabo en grupos, a través de Aula Global.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The experimental practices of Chemistry II had not been carried out before the cancellation of classes, so they have been performed with some modifications:

- Practices were postponed for one week. Students received the modified schedule.
- They have been reduced from 4 to 3 practices, although the score (10% of the continuous evaluation) is not altered.
- Students received classes through the Blackboard Collaborate platform, in the same way as in face to face classes, with the help of presentations and/or videos. Students were given the data that they should have been obtained in the laboratory in order to make their reports.
- The evaluation is done with the delivery of reports of each practice carried out in groups, through Aula Global.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua seguirá valiendo un 40% de la nota final. En lugar de 3 exámenes parciales, se han llevado a cabo 2. El primer parcial se realizó antes de la suspensión de las clases. En el segundo parcial se ampliaron los contenidos, valiendo un 20% de la nota final y se retrasó de fecha, consensuada con los alumnos. Se realizó un examen tipo test a través de Aula Global. El 10% restante de la evaluación continua es la entrega de los informes de las prácticas.

La evaluación final se lleva a cabo de forma online a través de Aula Global. Seguirá valiendo un 60% de la nota final.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous evaluation continues to be 40% of the final grade. Instead of 3 partial assessments, 2 were carried out. The first mid-term exam was made before the cancellation of classes. In the second mid-term exam the contents were increased, 20% of the final grade, and the date was delayed, agreed with the students. A multiple choice-type examination was carried out through Aula Global. The remaining 10% of the continuous evaluation was the delivery of the practice reports.

The final evaluation is carried out online through Aula Global. It will continue to be 60% of the final grade.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
-----------------------	--------------------

	<i>%valor</i>	<i>%valor</i>	
--	---------------	---------------	--