

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Geometría Lineal/Linear Geometry

Código: 18259

Titulación: Grado en Matemática Aplicada y Computación

Coordinador/a: Jesús María Sanz Serna

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Clases online con Blackboard Collaborate a las horas programadas antes de la cuarentena.
- Uso muy frecuente de Blackboard Collaborate para tutorías individuales y por grupos a cualquier hora solicitada por los alumnos.
- Redacción completa de múltiples documentos en latex en que se presentan los contenidos de modo más accesible que el que puede encontrarse en la bibliografía. Los documentos publicados en el Campus Global.
- Resolución cada semana por los alumnos de problemas que remiten por teléfono. Cada alumno recibe un correo electrónico individualizado explicándole las cosas que debe mejorar.

On-line lectures with Blackboard Collaborate at the time-slots that were scheduled prior to the lockdown. Very frequent use of Blackboard Collaborate to interact with students, individually or in groups, at any time demanded by the students.

I have drafted many lecture notes and written them in LaTeX, so that students have a friendly access to the material than that provided by the items in the bibliography. The corresponding pdf are uploaded in Campus Global. Weekly problem sessions with students. The students send their answers and I correct them and email them individually with feedback.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Eliminación de los contenidos de Espacio Afín y Proyectivo por ser los más especializados.
- Énfasis en el desarrollo de capacidad de resolución de problemas.
- Suppression of the lectures on Affine and Projective Geometry as more specialized.
- Added emphasis in developing problem-solving skills.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Para la evaluación continua se cuenta con (1) un examen presencial realizado antes del comienzo de la cuarentena, (2) entregas de problemas, (3) resultados de pequeños exámenes que se realizan cada viernes.

- Habrá un examen final de problemas.
- Los cambios en el sistema de evaluación, incluyendo una especificación detallada de los pesos de las siguientes pruebas se comunicó y explicó a los alumnos al comienzo de la cuarentena y está colgado en el Campus Global.
- Evaluation based on (1) an exam we had prior to the lockdown, (2) problems handed in by students, (3) tests that are carried out via email every Friday.
- There'll be a final examination.
- The changes introduced in the evaluation procedure were discussed with students at the beginning of the lockdown and may be seen in Campus Global. This included the weights given to the different tests and exams we have been carrying out.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%