

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Subsistema Térmico (Thermal Subsystem)

Código: 18091

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Espacial

Coordinador/a: Antonio Acosta Iborra

Fecha de Actualización: 27-04-2020.

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Se han usado las siguientes herramientas y plataformas online en el curso:

- Blackboard Collaborate: utilizada para clases online síncronas que una vez terminadas son también puestas a disposición de los alumnos en forma de video grabaciones asíncronas.
- Google Hangouts Meet: se ha empleado esta herramienta para realizar video tutorías con los estudiantes.
- Aula Global (Moodle del curso): las clases online síncronas y sus grabaciones se han enlazado a la página de la asignatura en Aula Global. Además, se ha continuado usando Aula Global como repositorio de apuntes, documentos de presentaciones, problemas propuestos, instrucciones, tutoriales y como marco de entrega de actividades y avisos a los estudiantes.

The following tools and online platforms have been used in the course:

- Blackboard Collaborate: it has been used for synchronous online classes, which were recorded and made available to the students in the form of asynchronous video recordings.
 - Google Hangouts Meet: this tool has been employed to carry out video tutorials with the students.
- Aula Global (Moodle of the course): the synchronous online classes and their recordings have been linked on the web page of the course in Aula Global. Besides, Aula Global continued to be used as a repository of notes, presentations documents, proposed problems, instructions, tutorials and as a framework of delivery of activities and notices to the students.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Se han mantenido todas las actividades inicialmente programadas por haberse realizado antes de las medidas especiales por Covid-19 o por ser actividades que no se ven afectadas por la adaptación a la docencia online:
 - Sesiones 1 y 2 de Laboratorio: se realizaron presencialmente en aula informática antes de las medidas por Covid-19, tal y como inicialmente se había programado.
 - Resolución de un problema sobre sistemas de control térmico: se trata de una tarea realizada individualmente por cada estudiante y cuya entrega se realiza online.
- En cuanto a las clases de teoría y problemas, tras el comienzo de las medidas por Covid-19 se han mantenido sus contenidos y programación temporal, adaptándose a formato online mediante clases síncronas y sus grabaciones.

Adaptation of activities and their time schedule.

- All the activities that were initially scheduled in the course have been kept unchanged because they were completed before the implementation of the especial measures against Covid-19 or because they are activities non affected by the online teaching adaptation:
 - Laboratory sessions 1 and 2: they were completed with physical attendance of the students in a computer room before the especial measures against Covid-19, as originally scheduled.
 - Solution of a problem about thermal control subsystems: this is an assignment done individually by each student and delivered online.
- Regarding the theory and solution of problem lectures, after the starting of the especial measures against Covid-19, their contents and time schedule have been unchanged, adapting them to the online format by means of online synchronous classes and their recordings.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Sistema de evaluación del curso

- Evaluación continua empleada para la evaluación de la asignatura y porcentaje en peso de cada actividad:
 - 40% Sesiones 1 y 2 de laboratorio (la nota es el máximo de la correspondiente a la primera sesión o a la media de las notas obtenidas en las dos sesiones).
 - 10% Problema a entregar de subsistema de control térmico
- Evaluación final empleada: examen final en formato online consistente en preguntas y resolución de problemas.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

- Para aprobar el curso, se requiere cumplir los dos requisitos siguientes:

- 1) La calificación final del examen debe ser igual o superior a 3.0 sobre 10.
- 2) La calificación total del curso debe ser igual o superior a 5.0 sobre 10.

Grading of the course

- Continuous evaluation employed for the course evaluation and weight in percentage of each activity:
 - 40% Laboratory Sessions 1 and 2 (the mark is the maximum of first session mark or the average mark of the sessions).
 - 10% Problem assignment about thermal control subsystems.
- Final evaluation employed in the course: online final exam consisting of questions and solution of problems.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
50%	50%

- To pass the course, the following two requirements need to be met:

- 1) The mark of the final exam should be equal to or greater than 3.0 over 10.
- 2) The overall mark of the course should be equal to or greater than 5.0 over 10.