

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Realidad Aumentada

Código: 18046

Titulación: Máster Universitario en Industria Conectada 4.0

Coordinador/a: María Blanca Ibáñez

Fecha de Actualización: 20 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Aula Global se usó para presentar el Proyecto Final y para enviar un ejercicio de programación que sustituyó al Parcial II.

Aula Global was used to submit the Final Project and to submit a programming exercise that replaced the Midterm II.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

En el momento de suspensión de las clases solo restaba la realización de un examen parcial y la presentación del proyecto final. Ambas actividades fueron entregadas por los estudiantes en Aula Global.

At the time of class suspension, only the completion of a partial exam and the presentation of the final project remained. Both activities were delivered by students at Aula Global.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación original comprendía un 60% de evaluación continua y un 40% de evaluación en examen final. Como consecuencia del COVID-19 y tomando en cuenta que todos los contenidos de la asignatura estaban ya evaluados en la evaluación continua, se decidió tomar el 60% de la evaluación como nota total de la asignatura.

The original evaluation comprised 60% continuous evaluation and 40% final exam evaluation. As a consequence of COVID-19 and taking into account that all the contents of the subjects were already evaluated in the continuous evaluation, it was decided to take 60% of the evaluation as the total mark of the subject.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%100</i>	<i>0%</i>