

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE
DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR
COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES
DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Control Inteligente de Procesos y Factorías

Código: 18045

Titulación: Máster Universitario en Industria Conectada 4.0

Coordinador/a: Luis Moreno

Fecha de Actualización: 4 Mayo 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING
ACTIVITIES**

- Las herramientas y plataformas utilizadas para la enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial han sido Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle). Las clases se han impartido on-line a las horas previstas y de la clase de teoría grabada se ha colgado el enlace a la misma en aula global, aparte del material de clase (transparencias, etc).
- Para las tutorías se uso el mismo la misma sesión de Blackboard Collaborate, cuando un alumno lo ha solicitado .
- Se les ha propuesto dos trabajos a realizar en Matlab .

- The tools and platforms used for teaching-learning in a non-face-to-face mode have been Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle). The classes have been given online at the scheduled times and the link to it has been posted in the global classroom, apart from the class material (transparencies, etc.).
- For the tutorials the same Blackboard Collaborate session was used, when a student requested it.
- They have been proposed two jobs to do in Matlab.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- No ha sido necesario adaptar nada sustancialmente salvo las clases que han pasado de darse presenciales a on line. Se ha impartido todo el temario previsto. Se ha mantenido la programación temporal de las actividades.
- Las clases prácticas previstas eran 2, la primera se dio presencial y la segunda se hizo mediante tutorías personalizadas sobre Matlab.

- It has not been necessary to adapt anything substantially except for the classes that have gone from being in-person to online. All the planned agenda has been taught. The temporary programming of the activities has been maintained.
- The planned practical classes were 2, the first was in person and the second was done through personalized Matlab tutorials

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- La evaluación de la materia se hace 100% con evaluación continua. Para ello se les proponen dos trabajos de una cierta extensión y complejidad a desarrollar con Matlab a lo largo del curso. La nota se obtiene 10% asistencia y participación en clase, 45% el trabajo 1 y 45% el trabajo 2

- The evaluation of the subject is done 100% with continuous evaluation. To do this, they propose two works of a certain length and complexity to be developed with Matlab throughout the course. The mark is obtained 10% attendance and participation in class, 45% work 1 and 45% work 2

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0%</i>

- Para la extraordinaria se aplica lo mismo.

- The same applies to the extraordinary.