

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:** Sistemas de Percepción Avanzados

**Código:** 18124

**Titulación:** Máster Universitario en Internet de las Cosas: Tecnologías Aplicadas

**Coordinador/a:** Abdulla Al-Kaff

**Fecha de Actualización:** 05/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas utilizadas para la adaptación del curso se dividen en:

- Enseñanza y tutoriales:
  - Blackboard Collaborate
  - Google Meet
- Clases prácticas:
  - Si el alumno tiene ordenador con GPU, las herramientas utilizadas son: Anaconda en entorno virtual, Spyder, y Jupyter Notebook.
  - Si el alumno tiene un ordenador sin GPU se recomienda Google Colab.

Las clases (teóricas y prácticas) se realizan con Blackboard en sesiones síncronas, luego el material de la clase se suba en Aula Global.

Además, se ha añadido como material complementario enlaces a un curso del MIT que encaja perfectamente con los temas teóricos de Redes de Neuronas.

Para los ejercicios, con las herramientas mencionadas anteriormente, los alumnos pueden crear aplicaciones para resolver diferentes problemas mandados por el profesor y relacionados con la asignatura, luego utilizan Aula Global para subir sus códigos para la calificación.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- No hay eliminación en el contenido de la parte teórica en la asignatura, y todas las clases se realizan normalmente en sesiones online con Blackboard. Además, se añaden enlaces del curso del MIT como material complementario, que explica los mismos conceptos de las redes Neuronales dadas en esta asignatura.
- Las sesiones de prácticas tampoco tienen cambios en los contenidos, y los alumnos utilizan las herramientas mencionadas anteriormente en sus ordenadores y asisten a la clase online con normalidad.
- Además, se envían más ejercicios a los alumnos para realizar más trabajos prácticos.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

• La adaptación de las actividades cambió el proceso de evaluación de la asignatura El se realiza mediante la suspensión del examen final y sustituir todos los exámenes por entrega de trabajos y proyecto final. Esto se detalla de la siguiente manera:

- Ejercicios (Entrega de trabajos): 40%
- Trabajo final (Presentación-Memoria): 60%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%