

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Encapsulado y ensamblaje de sistemas electrónicos para IoT

Código: 18122

Titulación: Máster Universitario en Internet de las Cosas: Tecnologías Aplicadas

Coordinador/a: Cristina Fernández

Fecha de Actualización: 04/05/202

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Se sigue utilizando como repositorio de información Aula Global.
- Se utiliza la herramienta Blackboard Collaborate para la impartición de clases no presenciales.
- Se utiliza la herramienta Blackboard Collaborate para las tutorías realizadas a petición de los alumnos.
- El correo electrónico es la herramienta principal de comunicación con los alumnos.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

A partir del día 18 de marzo de 2020 se comenzó la enseñanza no presencial en la universidad. En el caso de la asignatura "Encapsulado y ensamblaje de sistemas electrónicos para IoT" se retomó la docencia el viernes 20 de marzo como estaba previsto, de tal modo que toda la planificación se retrasó una semana.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de **las** competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Los profesores de la asignatura recibieron la petición de los alumnos de eliminar el examen final y mantener solo la evaluación continua. Con el objetivo de no perjudicar a ningún alumno al modificar los criterios de evaluación respecto a los originales, se plantearon dos posibilidades de evaluación:

1- Evaluación basada solo en la evaluación continua (100% parciales), de tal modo que la nota final es la media aritmética de los tres exámenes parciales. Si un alumno quiere participar en esta modalidad, debe solicitarlo por escrito antes del 4 de mayo.

2- Evaluación original de la asignatura (60% parciales, 40% final). Si un alumno quiere acogerse a esta modalidad, no tiene que hacer nada, puesto que es la opción por defecto.

A día 4 de mayo de 2020, todos los alumnos se acogieron a la modalidad 1, de modo que la evaluación continua supone el 100% de la nota.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100	0