

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: ASPECTOS LEGALES Y DE NEGOCIO

Código: 18120

Titulación: MASTER EN IoT

Coordinador/a: María Nieves de la Serna Bilbao

Fecha de Actualización: 30.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes han sido las aportadas por la Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate. Asimismo, se ha realizado uso de Aula Global (Moodle).

En cuanto a la metodología empleada se han sustituido las clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate. Dichas clases virtuales se han celebrado los mismos días y horas que los fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura.

Se han subido materiales para cada Lección en Aula global, se han preparado ejercicios prácticos, trabajos y el uso de foros y chats.

Se han dado tutorías por email. Se atienden antes y después de clase por la plataforma para solventar cualquier duda.

The tools and platforms used for the development of teaching activities have been those provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate. Likewise, use of Aula Global (Moodle) has been made. Regarding the methodology used, face-to-face classes have been replaced by virtual classes through Blackboard Collaborate. Said virtual classes have been held on the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject.

Materials have been uploaded for each Lesson in the Global Classroom, practical exercises, assignments and the use of forums and chats have been prepared.

Email tutorials have been provided. They are attended before and after class by the platform to answer any questions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se están impartiendo los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ninguna lección ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal.

The same training contents foreseen in the subject are being taught, without any lesson being eliminated or adapted, and no temporary reorganization being necessary.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación de la asignatura se ha reformulado y ha pasado a ser 100% evaluación continua. Para ello, se han incrementado y reforzado los trabajos prácticos inicialmente previstos para que los estudiantes trabajen todos los contenidos del programa. Todo ello se ha realizado teniendo en cuenta la carga de trabajo de los alumnos y articulado coordinadamente con los Delegados. De esta forma se ha evitado sobrecarga en las tareas y logrado una distribución correcta en el tiempo para el desarrollo de las tareas programadas.

The evaluation system of the subject has been reformulated and has become 100% continuous evaluation. To do this, the practical work initially planned for students to work on all the contents of the program has been increased and reinforced. All this has been done taking into account the workload of the students and coordinated with the Delegates. In this way, overloading of tasks has been avoided and a correct distribution over time has been achieved for the development of scheduled tasks.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>0 %valor</i>