

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas de Comunicaciones en IoT

Código: 18116

Titulación: Máster Universitario en Internet de las Cosas: Tecnologías Aplicadas (356)

Coordinador/a: Máximo Morales Céspedes

Fecha de Actualización: 21 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Las clases teóricas y prácticas se han realizado mediante la herramienta *Blackboard Collaborator*. Las sesiones correspondientes a cada clase desde el inicio del estado de alarma han sido grabadas mediante dicha herramienta y están disponibles en aula global.
- Al final de cada sesión teórica se realiza un cuestionario de 15 minutos de duración a través de aula global con el objetivo de evaluar y afianzar los contenidos aprendidos en cada sesión. Los resultados de estos cuestionarios forman parte de la evaluación continua.
- Las clases prácticas corresponden a la simulación y obtención de conclusiones de un escenario típico en las comunicaciones IoT. Se ha propuesto el uso de Matlab para dichas prácticas.
- Adicionalmente, se han realizado videos para resolver las dudas de los alumnos para distribuirlos mediante aula global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Both, theoretical and practical classes are taught using the tool Blackboard Collaborator. These classes are recorded and can be watched in aula global at any time.
- At the end of each theoretical session, the students must fill a test with the aim at evaluating the contents taught in each session. The results of the tests are considered for the continuous assessment.
- The practical classes correspond to the simulation of a typical scenario for IoT communications. These classes require the use of Matlab.
- Additionally, videos commenting the questions formulated by the students have been distributed in aula global.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las actividades y programación de la asignatura han sido ampliadas con el objetivo de poder realizar una evaluación continua que corresponda al total de la asignatura. Específicamente, estos cambios han sido:

- La asignatura podrá completarse en su totalidad mediante evaluación continua.
- Los alumnos podrán elegir; o evaluación continua o examen final
- Los alumnos que deseen realizar el examen final de acuerdo con el programa inicial deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura, Máximo Morales Céspedes (mmcesped@ing.uc3m.es), antes del 30 de abril. La ausencia de comunicación se entenderá como selección de evaluación continua
- Las practicas se realizan mediante Matlab. Las dudas adicionales de los alumnos han sido resueltas agrupándolas todas y explicándolas en un video disponible en aula-global.
- Se han ampliado las clases introduciendo un caso práctico, el cual involucra tanto presentaciones como la entrega de un informe, con el objetivo de realizar una evaluación continua completa de la asignatura.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- The evaluation of the subject may be done completely by continuous assessment
- Each student can choose; either continuous assessment or final exam
- The students that prefer to be evaluated by the final exam, must communicate this condition before 30 of April.
- The practical classes employ the tool Matlab. The received question from the students are grouped and solved in additional videos, which are available in aula global.
- The classes have been extended to include a practical case. This practical case involves developing presentations and a final exam in order to complete the continuous assessment of the subject.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura se ha modificado con el objetivo de poder evaluarla completamente mediante evaluación continua. El peso de cada tarea de la evaluación continua pasa a ser

- Participación en clase y entrega de ejercicios: 20%
- Práctica en Matlab: 30%
- Test de evaluación: 20%
- Trabajo caso práctico: 30%

Los alumnos que no deseen o no puedan ser evaluados mediante evaluación continua realizarán el examen final mediante las herramientas disponibles en aula global.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment system has been modified to including the possibility of being evaluated completely by continuous assessment. Specifically,

- Participation in classes and exercises: 20%
- Practice and corresponding inform in Matlab: 30%
- Evaluation tests: 20%
- Practical case: 30%

The students that could not be evaluated by continuous assessment are evaluated considering a final exam carried out through the tools available in aula global.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>