

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Evolución y teoría del Estado

Código: 17704

Titulación: Historia y Política

Coordinador/a: David García Hernán

Fecha de Actualización: 8 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las plataformas utilizadas son Moodle (Aula global) y Blackboard collaborate

En Aula global se van dando constantemente avisos sobre el desarrollo de la asignatura, y se ha puesto por parte de los profesores a disposición de los alumnos diversos materiales didácticos como Presentaciones de Power Point, Apuntes de diversos temas de la asignatura, Corrección de prácticas, textos para su comentario, etc.

A través de Blackboard collaborate se está dando clase on line a través de sesiones síncronas, grabación de las mismas, tutorías, chats, etc.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<p data-bbox="475 432 592 461"><i>50 %valor</i></p> <p data-bbox="371 566 663 656">Trabajos presentados en la parte de la asignatura de Teoría del Estado</p>	<p data-bbox="818 432 935 461"><i>50 %valor</i></p> <p data-bbox="715 555 1026 936">La evaluación final constará de un trabajo tipo ensayo sobre la segunda parte de la asignatura (evolución del Estado) en el que se tendrán en cuenta los conocimientos y la madurez en la reflexión sobre aspectos comparativos de los contenidos explicados en esta parte de la asignatura.</p>