

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economic History

Código: 17693

Titulación: Grado en Historia y Política

Coordinador/a: Pablo Martinelli

Fecha de Actualización: 4 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

- **Grabación de audio e inserción de pistas de audio en las presentaciones de power point para que los alumnos visualicen los materiales en el momento en el que les resulte más oportuno. Asimismo, se ha tomado esta decisión debido al alto % de alumnos internacionales que había para este curso, muchos de ellos residentes en América.**

- **Utilización de la plataforma Blackboard Collaborate para los seminarios, de cara a que los alumnos puedan preguntar dudas concretas sobre las prácticas. Asimismo, la mayoría de estos seminarios ha sido grabada con la misma aplicación.**

- **Ampliación de horarios de tutoría (via Google Hangouts) para solventar dudas relacionadas sobre materiales del curso o cuestiones logísticas, cambios de fecha, etc.**

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

- Retraso dos semanas de todas las actividades prácticas (entregables) con respecto a las fechas inicialmente previstas. Además, el tema 11 (Latecomers) ha sido dividido en dos partes para poder profundizar más en los temas que trata.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

- El conjunto de los elementos considerados en la evaluación de la asignatura son los siguientes: **30% ensayo final, 50% trabajo en clase (40% prácticas entregables y 10% participación) + 20% examen en casa.**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 80%	<i>%valor</i> 20%