

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

**Curso Académico:** 2019/2020

**Asignatura:** Constitucionalismo histórico comparado

**Código:** 17691

**Titulación:** Historia y Política

**Coordinador/a:** Manuel Ángel Bermejo Castrillo

**Fecha de Actualización:** 07/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Para la impartición de las clases se ha utilizado la herramienta Blackboard Collaborate (Aula Global) mediante sesiones síncronas en las que los estudiantes han podido interactuar utilizando el chat y activando sus opciones de cámara y voz. Por este mismo medio ha sido posible realizar presentaciones y debates e incorporar y compartir documentos en formato Word o power-point. También se ha canalizado la entrega de ensayos a través del correo electrónico (Google gmail).

Para las pruebas de evaluación se ha utilizado la herramienta Hangout Meet. Las pruebas han sido orales con presencia de dos alumnos de forma simultánea y grabación de cada una de las sesiones. La calificación ha sido comunicada de forma personal a la final de la prueba, dándose opción a la revisión de la misma.

Esta misma herramienta Hangout ha sido utilizada para las tutorías, que han sido concertadas mediante cita previa.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

El desarrollo de la asignatura ha seguido las pautas marcadas desde el inicio del curso. Toda la programación se ha mantenido y las sesiones docentes se han realizado dentro del horario preestablecido. La única

modificación ha derivado de la interrupción producida desde la suspensión de las clases presenciales hasta la activación de la herramienta Collaborate, aunque, no obstante se verá compensada por la prolongación del calendario académico hasta el 22 de mayo. Como se ha descrito, todas las actividades de carácter práctico previstas para el grupo reducido han podido ser desarrolladas a través de esta misma herramienta.

El programa de la asignatura ha sido desarrollado en su totalidad, pues la materia se ha basado exclusivamente en los materiales incorporados por el profesor en la plataforma Aula Global, siguiendo el método establecido desde el inicio de la asignatura en las sesiones presenciales.

Los horarios oficiales de tutoría han sido sustituidos por la organización de sesiones específicas mediante cita previa con estudiantes individuales o con grupos de ellos implicados en un mismo trabajo.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

Se ha mantenido el sistema de evaluación en los mismos términos reflejados en la ficha inicial. La evaluación continua puede suponer el 100% de la calificación y excluir la necesidad de realizar el examen final. La evaluación continua se ha basado en la realización de dos pruebas teóricas, la elaboración individual o en grupos de trabajos específicos y sus exposición ante el conjunto de la clase, la realización de debates y la participación en los mismos, siendo también tenida en cuenta la regularidad en la asistencia y el grado de participación en las actividades docentes demostrado por cada alumno.

Al examen final deberán concurrir los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua y quienes, habiéndole hecho, deban recuperar materias o actividades en las que su rendimiento no haya sido suficiente para conseguir la superación de la asignatura.

Las pruebas teóricas se han realizado de forma oral a través de Hangout Meet. Los alumnos han sido citados por parejas y las pruebas han sido grabadas. Lógicamente el desarrollo de las pruebas con este formato ha exigido utilizar diferentes días y franjas horarias, pero todas las citas se han concertado de conformidad con los estudiantes, garantizando su no coincidencia con otras actividades docentes correspondientes a otras asignaturas.

El examen final se realizará, también de forma oral mediante el mismo sistema descrito. La previsión es que la gran mayoría de los estudiantes quedará eximida de tener que concurrir al examen final.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>