

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia Contemporánea

Código: C.3.352.17690-71

Titulación: Grado de Historia y Política

Coordinador/a: Francisco Sánchez Pérez

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases en directo se han sustituido por un Podcast con grabaciones de las sesiones, subidas a Aula Global (Moodle) con periodicidad semanal. Esto permite una flexibilidad para docente y alumno que no permiten las clases a horario fijo y evita el problema de las grabaciones y las polémicas acerca de ellas. Los alumnos las escuchan cuando quieren y pueden, las pueden reescuchar, pausar, rebobinar por si algo no han entendido, etc. El profesor también hace lo mismo, editando y rectificando pasajes. Los guiones seguidos han sido los esquemas que previamente ya estaban subidos a AG y que son los que uso en las clases normalmente. También se ha subido material visual y links con lo que habitualmente proyecta en clase en directo. El resto de materiales ya estaba en AG previamente. Las dudas se han resuelto por email.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se han mantenido los objetivos y contenidos previstos con una periodicidad semanal hasta inicios de mayo, según el calendario inicial, puesto que comencé a subir los audios desde la primera semana de confinamiento sin esperar a los 15 días de prórroga del curso.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se mantiene el porcentaje. Las prácticas (Un Dossier sobre fuentes y la lectura del libro de Hobsbawm) se mantienen como estaban planteadas y se ha habilitado un buzón para su entrega. Para la evaluación final se pedirá un ensayo a elegir sobre 4 temas propuestos por el profesor a entregar el día que tenían previsto para el examen (8 de junio). También se habilitará un buzón para la entrega.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %valor	60 %valor