

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Comportamiento Político

Código: 17682

Titulación: Grado en Historia y Política

Coordinador/a: Pedro Riera Sagrera

Fecha de Actualización: 5/5/2020

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

#### Clases magistrales

- Sesiones síncronas. Clases virtuales impartidas en Blackboard Collaborate ó Zoom. Grabación de la clase con acceso a la grabación posterior en Aula Global
- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con audio insertado y sesión síncrona tutorial en Blackboard Collaborate para aclarar dudas. Videos de presentación audio de Powerpoint puestos en Aula Global.
- Lecturas dirigidas con materiales adicionales puestos a disposición de los alumnos en Aula Global con tutoriales en Google Hangouts Meet para aclarar dudas y discutir textos.
- Y otros más.

#### Clases prácticas

- Textos y tareas puestos a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Entrega de tareas por grupos o individuales a través de Turn-it-in.
- Tareas prácticas asignadas en grupos y presentadas en Google Hangouts Meet ó Zoom.
- Textos puestos a disposición de los alumnos en Aula Global. Tarea a entregar por correo electrónico o test de evaluación realizado online en Aula Global.
- Debates sobre tareas preasignadas por grupos en Google Hangouts Meet.
- Ejercicios en Aula Global con entrega por correo electrónico.
- Tutorías en grupo o individuales
- Y otros más.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

- Se interrumpieron las clases del 11 al 25 de marzo. Las dos semanas perdidas de clase se recuperaron entre el 11 y 22 de mayo manteniendo la secuencia de clases fijada originalmente.
- Se perdió una semana de clases entre el 11 y 16 de marzo. La clase magistral fue grabada en video y subida a Aula Global el 16 de marzo y se organizó una sesión síncrona en Blackboard Collaborate el día 17 de marzo para resolver dudas. La clase práctica se sustituyó por una tarea en grupo que se publicó en Aula Global el 17 de marzo y se entregó por correo electrónico el viernes, día 20 de marzo. Para el resto del curso se mantuvo el calendario original impartiendo la docencia como viene descrito en el primer apartado.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- Se redefinió la evaluación del alumno de la siguiente forma: la evaluación continua pasa de tener un peso del 40 % a tener un peso del 60 %. El examen final pasa de tener un peso del 60 % a tener un peso del 40 % y se realiza como un examen take-home. Se sube el examen el día y a la hora fijado para el examen final a Aula Global. A las 24 horas los alumnos tienen que subir su respuesta a la plataforma de Turn-it-in.
- Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Con los cambios descritos en los dos apartados anteriores, la evaluación continua pasa a tener un peso del 100 % de la nota.
- Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Se mantienen los pesos relativos de evaluación continua y evaluación final, pero el examen final se realiza en forma de un trabajo final sobre el proyecto que los alumnos vienen realizando desde el 25 de marzo.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>