

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA

Código: 13202

Titulación: Grado en Administración de Empresas

Coordinador/a: Julio Cerviño Fernández

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- 1) Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se utiliza la plataforma Aula Global de la UC3M donde se incluyen todos los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura: transparencias, lecturas, casos y ejercicios, y lecturas complementarias. Asimismo, y para alumnos registrados en las últimas semanas debido a la cancelación de sus prácticas extra-curriculares, se han transmitido diversos documentos vía email.
 - 2) Como herramienta para las actividades síncronas se utiliza Blackboard Collaborate (BbC) en cada una de las sesiones. Asimismo, se utiliza Aula Global (Moodle) para la transferencia de documentación. Las sesiones online se realizan en los días y fechas inicialmente fijadas para las sesiones presenciales, siguiendo los mismos horarios. La metodología utilizada no sufrió cambios sustanciales, manteniendo las sesiones teórico conceptuales programadas en el programa de la asignatura y la discusión de las prácticas y casos programados a través de la plataforma Blackboard Collaborate.
- Asimismo, se realizaron igualmente las presentaciones preliminares de los proyectos de grupo en las sesiones online – Blackboard Collaborate - así como las presentaciones finales de todos los trabajos de grupo.
 - Por último, se realizaron las tutorías solicitadas de manera online, bien al inicio o a la finalización de la sesión teórica o práctica de los lunes o miércoles.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- No ha habido cambio alguno en la programación de contenidos, ni teóricos ni prácticos, según constan en la ficha inicial de la asignatura. Solamente se han reorganizado las fechas de las presentaciones finales de los proyectos de grupo, ampliando la semana de exposiciones a la semana del 11 de mayo, finalizando las últimas exposiciones el miércoles 13 de mayo.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha mantenido el proceso de evaluación continua establecido en la ficha inicial de la asignatura. Únicamente, se ha cambiado mínimamente la ponderación de la valoración del examen final, prácticas individuales y trabajo en grupo, tal como se recoge a continuación.
- Para los alumnos de reciente inscripción en la asignatura (alumnos que tuvieron que cancelar sus prácticas extra-curriculares con motivo del Covid-19), y dado que ya no tenían tiempo material para realizar el extenso trabajo del proyecto en grupo, éste se sustituyó por un caso de estudio de “negocios internacionales” a realizar de manera

individual, y con la misma ponderación final (30%) que el trabajo en grupo. Igualmente, su entrega se realiza en la misma fecha fijada para el trabajo en grupo.

- Evaluación empleada. Se ha seguido la inicialmente establecida en la ficha inicial, si bien, con un mínimo cambio de ponderaciones:
- Examen final Tipo Test online de 40-50 preguntas tipo test con una pregunta abierta: 50% (mínima nota para ponderar: 3,8)
- Trabajo en Grupo (Proyecto de Grupo=: 30%
- Prácticas individuales realizadas a lo largo del curso: 20%

% EVALUACIÓN CONTINUA Prácticas individuales & Proyecto de Internacionalización en Grupo	% EVALUACIÓN FINAL Examen online tipo test con preguntas abierta
50%	50%