

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Contabilidad de Gestión/Management Accounting

Código: 17633

Titulación:

Coordinador/a: Paulo Rogerio Rodrigues Maduro Junior

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Regular classes were held live (synchronously) through Blackboard Collaborate since March 11th. Thus, we started having online classes in the very same day in which presential classes were interrupted. Those classes were also recorded and then made available to students through Aula Global.
- Recorded videos (asynchronously) containing brief discussions of material were regularly posted on Aula Global.
- Office hours were held through Google Hangouts Meet at the regular time and by appointment.
- Las clases regulares se llevaron a cabo en vivo (sincrónicamente) a través de Blackboard Collaborate desde el 11 de marzo. Por lo tanto, comenzamos a tener clases en línea en el mismo día en que las clases presenciales fueron interrumpidas. Esas clases también fueron grabadas y luego puestas a disposición de los estudiantes a través de Aula Global.
- Se publicaron regularmente en Aula Global vídeos grabados (asincrónicamente) que contenían breves exposiciones de material.
- Las tutorías se celebraron a través de Google Hangouts Meet a la hora habitual y con cita previa.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- All the content was covered as planned. The only modification in the original schedule was that the midterm exam planned for March 11 was rescheduled to April 1st.
- Todo el contenido se cumplió según lo previsto. La única modificación en el programa original fue que el examen parcial previsto para el 11 de marzo fue reprogramado para el 1 de abril.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Originally, the final grade would be comprised of 50% continuous assessment (written midterm exam) and 50% written final exam. That grading scheme was amended to the following:
Maximum between (a) and (b)
(a) 45% written midterm exam, 10% problema sets, 45% written final exam
(b) 100% written final exam

- The change was communicated to students on March 11th during class (also communicated by email and Aula Global notices).
- Originalmente, la calificación final estaría compuesta por un 50% de evaluación continua (examen parcial escrito) y un 50% de examen final escrito. Ese esquema de calificación fue modificado de la siguiente manera:
Máximo entre a) y b)
 - a) 45% examen parcial escrito, 10% ejercicios, 45% examen final escrito
 - b) Examen final escrito al 100%.
- El cambio se comunicó a los estudiantes el 11 de marzo durante la clase (también se comunicó por correo electrónico y avisos de Aula Global)