

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: PROGRAMMING FOR BUSINESS - PROGRAMACIÓN PARA EL NEGOCIO

Código: 17590

Titulación: DEGREE IN MANAGEMENT AND TECHNOLOGY - GRADO EN EMPRESA Y TECNOLOGÍA

Coordinador/a: FUENSANTA MEDINA DOMÍNGUEZ

Fecha de Actualización: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

The tools and platforms used for the development of teaching activities have been Aula Global (Moodle) and Blackboard Collaborate, in which we have used the whiteboard to explain the concepts and exercises and the sharing of screens to share code in the R language.

The methodology used has been synchronous sessions where in the practical classes I have explained the concepts and we have carried out practical exercises on the board shared with the students. In addition, for the practical classes the methodology that I have used has been synchronous connections in groups of 2 students to guide them through the project and to clarify any doubts about their code.

Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes ha sido Aula Global (Moodle) y Blackboard Collaborate, en el que hemos utilizado la pizarra para la explicación de los conceptos y ejercicios y la compartición de pantallas para compartir códigos en lenguaje R.

La metodología utilizada ha sido sesiones síncronas en donde en las clases prácticas he explicado los conceptos y hemos realizado ejercicios prácticos en la pizarra compartida con los alumnos. Además, para las clases prácticas la metodología que he utilizado ha sido la realización de conexiones síncronas por grupos de 2 alumnos para guiarles en el desarrollo del proyecto y en la aclaración de dudas sobre los códigos de los alumnos.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

The syllabus has been covered in full. The adaptation has involved carrying out more classes in groups of 2 students dedicated to the resolution of doubts about the project which accounts for the highest percentage of continuous evaluation.

La cobertura del temario ha sido completa. La adaptación realizada ha sido enfocada a realizar más clases dedicadas a la resolución de dudas por grupos de 2 alumnos del proyecto en el que ha recaído el mayor porcentaje de la evaluación continua.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

The evaluation will be 100% continuous evaluation.

Continuous evaluation consists of tests carried out before the state of alarm caused by COVID-19 with a percentage of 15% (Midterm 1 and first deadline of the project) and the rest will be evaluated with the project (85%).

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
<i>Midterm 1 – 10%</i>	<i>Midterm 1 – 10 %</i>
<i>PROJECT P1 – 5%</i>	<i>PROJECT P1 – 5%</i>
<i>PROJECT P2 AND P3 – 85%</i>	<i>PROJECT P2 AND P3 – 85%</i>

La evaluación será 100% evaluación continua.

La evaluación continua consta de pruebas realizadas antes del estado de alarma por el COVID-19 con un porcentaje del 15% (Parcial 1 y primera entrega del proyecto) y el resto se evaluará con el proyecto (85%).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>PARCIAL 1 - 10%</i>	<i>PARCIAL 1 – 10 %</i>
<i>PROYECTO P1 – 5%</i>	<i>PROYECTO P1 – 5%</i>
<i>PROYECTO P2 Y P3 – 85%</i>	<i>PROYECTO P2 Y P3 – 85%</i>