

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Gestión económica y organización del sistema sanitario y de las instalaciones hospitalarias**

**Código: 17802**

**Titulación: Máster en Ingeniería Clínica**

**Coordinador/a: Jorge Lorenzo Ripoll**

**Fecha de Actualización: 06 de mayo de 2020**

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Debido a la situación ocasionada por el COVID-19, se ha suspendido la actividad docente presencial desde el 11 de marzo de 2020. Para continuar con el curso académico, la actividad docente se cambió de modo presencial a modo on-line.

La plataforma principal de comunicación entre alumnos y profesores ha sido *AulaGlobal*. En *AulaGlobal* se han publicado los materiales, los enlaces a las sesiones online, y otra información relacionada con la asignatura y de interés para los alumnos.

- Sesiones magistrales:

- Las sesiones magistrales han continuado online con la realización de sesiones síncronas a través de *Blackboard Collaborate* respetando el horario académico.
- Para acceder a las sesiones online, los estudiantes deben hacer *click* en los enlaces indicados para cada bloque temático en *AulaGlobal* y una vez en *Blackboard Collaborate*, unirse a la sesión correspondiente.
- Se ha fomentado la participación a través de la herramienta de chat de *Blackboard Collaborate* y el uso micrófono.

- Tutorías:

- El foro de *AulaGlobal* se establece como la herramienta preferente para resolver dudas: se promueve que los estudiantes publiquen sus dudas/comentarios sobre las clases o ejercicios, o cualquier otra duda sobre el curso, de forma que todos los estudiantes puedan beneficiarse de la discusión.
- Como alternativa, en caso necesario, se han usado el email, y en algún caso, el teléfono, como medios para resolver dudas.
- También se han usado sesiones de *Blackboard Collaborate* para tutorías para todos los alumnos, cuando ha sido necesario un modo más interactivo, previa petición por email.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Las sesiones magistrales han continuado online cubriendo toda la planificación. Al tratarse de una asignatura de 3 créditos, solo quedaban las dos sesiones de 5 horas cada una, que se muestran en la siguiente tabla:

Sesión	Docente	Formato	Fecha	Horario
Mandos directivos	Julián Pérez	Online ( <i>Blackboard</i> )	03/04/2020	16:00-21:00
Dirección del sistema sanitario	Julián Pérez	Online ( <i>Blackboard</i> )	08/04/2020	16:00-21:00

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua

El peso de la evaluación continua en la nota final ha subido de un 50% a un 100%, añadiendo nuevas actividades. La nota final de evaluación continua se calcula considerando las actividades realizadas durante el curso, finalizadas en mayo, con los siguientes pesos:

- **Trabajo en grupo “Estudio de variables económicas”:** 50%

Los alumnos disponían de dos semanas para su realización y entrega en *AulaGlobal*. Se han habilitado sesiones en Blackboard Collaborate para cada grupo para facilitar el trabajo en grupo de forma telemática.

- **Bloque de actividades prácticas:** 30% (nueva actividad)

Está formado por dos actividades prácticas relacionadas con el siguiente temario: análisis de inversión y financiación, variables económicas y dirección del sistema sanitario y mandos directivos.

Los alumnos disponían de una semana para la realización de todas las actividades prácticas y su entrega en *AulaGlobal*.

- **Examen parcial:** 20% (nueva actividad)

El examen incluye todo el temario cubierto en la asignatura y se realizará el 12 de mayo, de 16.00 a 17.10 horas.

Se ha diseñado como un examen online en *AulaGlobal* con tiempo limitado y la aparición de las preguntas de forma aleatoria y secuencial, de modo que una vez contestada la pregunta no se pueda volver atrás. Está formado por dos partes: una parte con preguntas tipo test y preguntas cortas, que suma 7.5/10 puntos, y un ejercicio práctico, que suma 2.5/10 puntos.

- El examen final se ha eliminado, dado que el trabajo realizado por parte de los alumnos durante el curso se considera suficiente para adquirir las competencias esperadas y dar una buena estimación del desempeño del estudiante.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

## **ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Gestión económica y organización del sistema sanitario y de las instalaciones hospitalarias**

**Código: 17802**

**Titulación: Máster en Ingeniería Clínica**

**Coordinador/a: Jorge Lorenzo Ripoll**

**Fecha de Actualización: 06 de mayo de 2020**

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Due to the Covid-19 outbreak, on-site teaching had been suspended since March 11th, 2020. To overcome this situation, all teaching activity was switched to online mode.

*AulaGlobal* has been used as the main resource for communication: materials, notices, link to online sessions and any other information related to the course have been posted in *AulaGlobal*.

- Lectures:
  - Lectures continued online using *Blackboard Collaborate* following the academic timetable
  - To access the online sessions, the students click on the links posted in *AulaGlobal* and join the corresponding session.
  - Participation has been encouraged using the chat tool or the microphone, when necessary.
- Academic tutorships
  - Forum in *AulaGlobal* has been the preferred mean to solve doubts: students have been encouraged to post their questions/comments about any of the lectures or homeworks, or other doubts about the course, so all the students can benefit from the discussion.
  - As an alternative, e-mail and cellphone has also been used as means to solve doubts.
  - Blackboard Collaborate sessions have been set for global tutorships, previous request by email.

#### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Lectures

- This subject only has 3 ECTS, so all the reminding lectures could be covered by online sessions. There were two pending lectures:

Session	Professor	Type of session	Date	Time-table
Management roles	Julián Pérez	Online ( <i>Blackboard</i> )	03/04/2020	16:00-21:00
Health system management	Julián Pérez	Online ( <i>Blackboard</i> )	08/04/2020	16:00-21:00

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- Continuous evaluation

The weight of the continuous evaluation in the final grade has been increased from 50% to 100%, adding new activities. It is calculated considering the activities done during the course, with deadlines in May, with the following weights:

- Set of **practical activities**: 30%
    - It consists of three practical activities related with the following content: investment and financing analysis, *economic variables*, *healthcare system management*, and *management roles*.
    - Students had one week of May to finish the activities and submit them in AulaGlobal.
  - **Partial exam**: 20% (new continuous evaluation activity)
    - The partial exam includes the whole content of the course. It will be done in AulaGlobal May 12th, from 4pm to 5:10pm.
    - The order of the questions for each student has been randomized, with a limited time and no possibility of going back, to prevent students to exchanges answers during the exam.
    - It has been designed with two parts: test-type questions (wrong answers do not subtract) and short questions, which add 7.5/10 points to the grade, and a practical exercise, which adds 2.5/10 points to the grade.
  - **Teamwork assignment "Study of economic variables"**: 50%
    - Students had three weeks of May to finish the activities and submit them in AulaGlobal.
    - *Blackboard Collaborate* sessions were created for each group to facilitate teamwork.
- The final exam was eliminated, since the design of the activities done during course is considered sufficient for the students to acquire the expected competences and to give a good insight on the final grade.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
100%	0%