

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Geopolítica de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente

Código: 17789 Titulación: Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos

Coordinador/a: Carlos Manuel Valdés

Fecha de Actualización: 3 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

La plataforma utilizada para la transición de al modelo de enseñanza en modalidad no presencial será Blackboard Collaborate mediante enlace en Aula Global.

El procedimiento consistirá en las siguientes fases:

- Preparación de las características de la presentación en Blackboard Collaborate.
- Aviso a los alumnos con suficiente antelación sobre las fechas y horas de las sesiones programadas (dos sesiones semanales de 1,5 horas).
- Se han añadido algunas actividades prácticas para enriquecer la participación de los y las estudiantes.
- Durante las clases online se muestran y explican oralmente ficheros ppt, así como otros materiales.
- Finalizada la clase se procede a hacer visible en aula global el ppt (en versión pdf).

Tools and Platforms used for the development of the activities.

The platform used for the transition from the non-face-to-face teaching model will be Blackboard Collaborate through a link in Aula Global. The procedure will consist of the following phases:

- 1. Preparation of the presentation in Blackboard Collaborate.*
- 2. Notice to students several days in advance about the dates and times of the scheduled sessions (two weekly sessions of 1.5 hours).*
- 3 Some practical activities have been added to enrich the participation of the students*
- 4. During online classes ppt files, and other resources and materials, are shown and explained orally.*
- 5. After the class, the ppt (in pdf version) is made visible in the global classroom.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

La programación temporal de las actividades previstas (lecturas de artículos académicos específicos) no sufre variación respecto a las clases presenciales.

Adaptation of teaching activities and time schedule.

The time schedule of the planned activities (readings of specific academic articles) does not change with respect to the face-to-face classes.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se ha eliminado el examen final como prueba de evaluación, que anteriormente constaba con un valor del 25 %. En su lugar, se han establecido las siguientes actividades:

- a) Trabajo en grupo y exposición final (60 %).
- b) Comentarios sobre textos, documentos o temas (30 %).
- c) Ensayo individual (10 %).

The final exam, previously valued at 25%, has been removed. Instead, the following activities have been established:

- a) Group work and final presentation (60%).*
- b) Comments on texts, documents or topics (30%).*
- c) Individual trial (10%).*